

ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

A. SỬ DỤNG PHẦN MỀM CLASSPOINT TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

I. GIỚI THIỆU TỔNG QUAN

- ClassPoint là một công cụ được tích hợp vào Microsoft Powerpoint nhằm tạo ra các câu hỏi trực tiếp và có tính tương tác cao, trực tiếp với người học ngay trên Slide bài giảng. Đây là một trong các công cụ phù hợp để giáo viên tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, đặc biệt là dạy học trực tuyến.
- ClassPoint tương thích với Windows 7,8 và 10 cùng với các phiên bản Microsoft PPT 2013, 2016, 2019 và office 365.

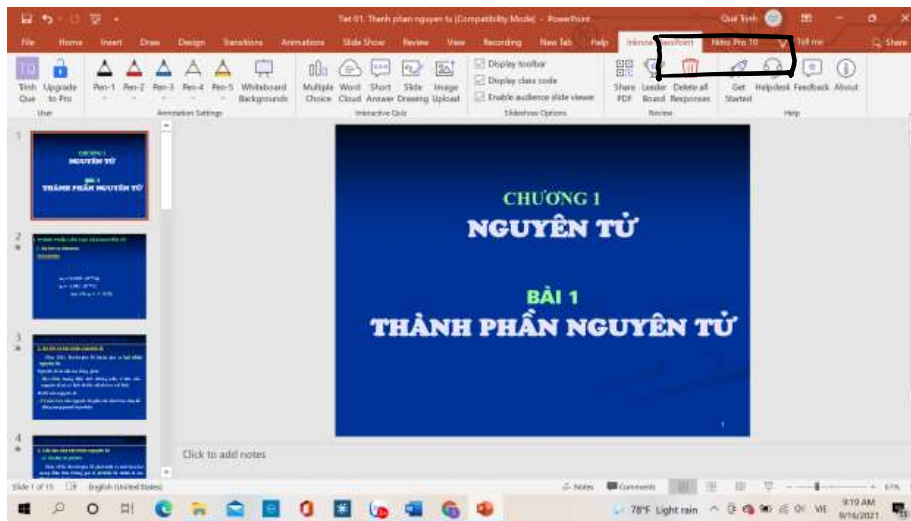
II. CÀI ĐẶT

Bước 1: Download ClassPoint về máy tính bằng cách truy cập vào [ClassPoint.io](https://classpoint.io) điền vào biểu mẫu, sau đó bấm **"tải xuống"**

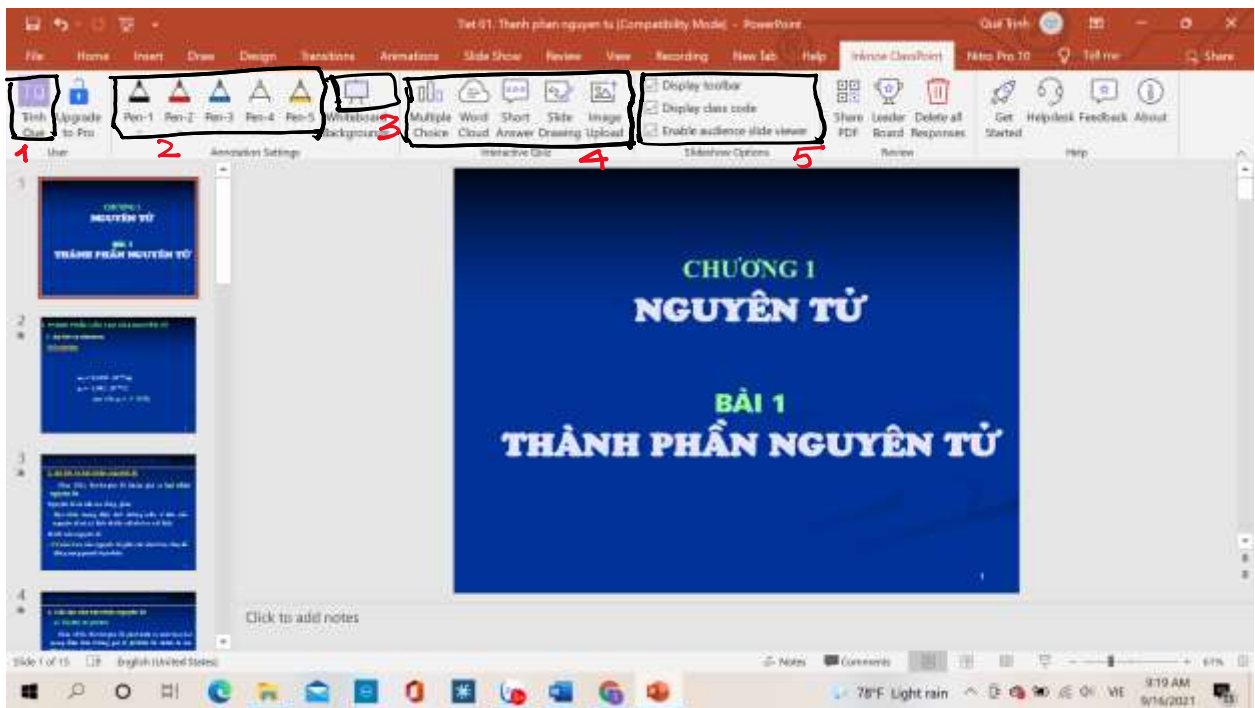
Bước 2: Tiến hành cài đặt: tìm và mở file ClassPoint đã tải xuống, nhấn đúp vào biểu tượng **Install**. Sau vài giây quá trình cài đặt sẽ hoàn thành và nó sẽ tích hợp luôn vào Powerpoint.

III. SỬ DỤNG CLASSPOINT ĐỂ HỖ TRỢ THIẾT KẾ BÀI DẠY

Mở Powerpoint, sẽ nhìn thấy ngay ClassPoint ngay trên dải ribbon

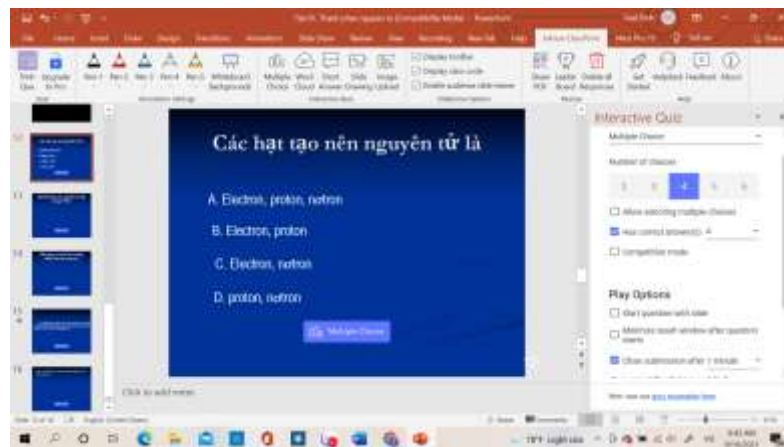


Click chuột vào tab Inknoe ClassPoint chúng ta sẽ thấy mở ra giao diện với các tính năng của nó:

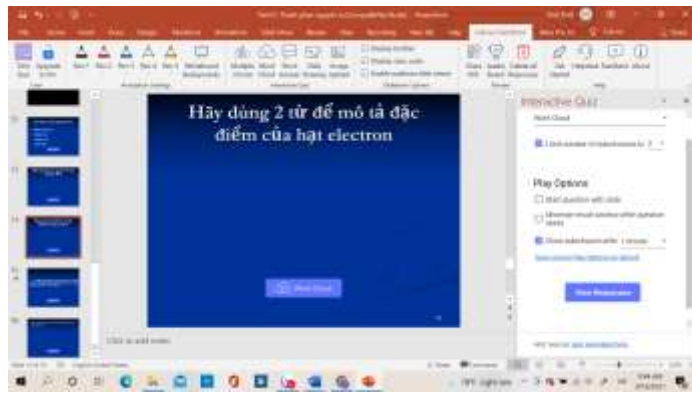


Cụ thể:

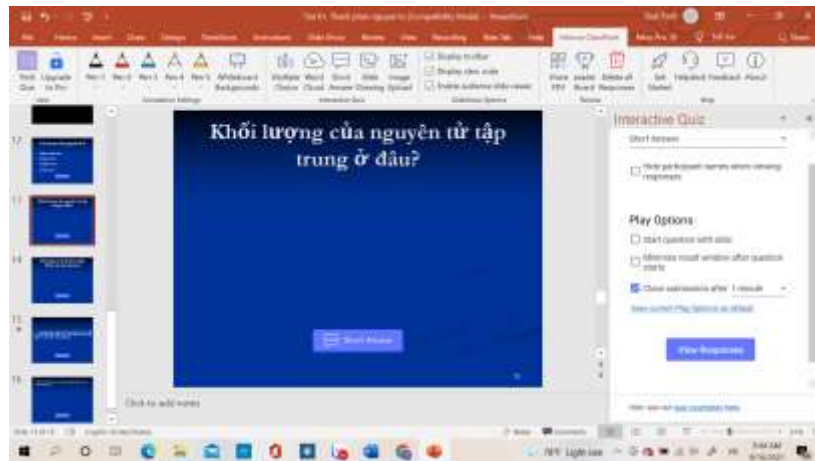
1. Tên tài khoản
 2. Bộ các màu bút để note trên Slide
 3. Bảng viết khi trình chiếu
 4. Tạo các dạng câu hỏi tương tác trên Slide
- Multiple Choice: câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn



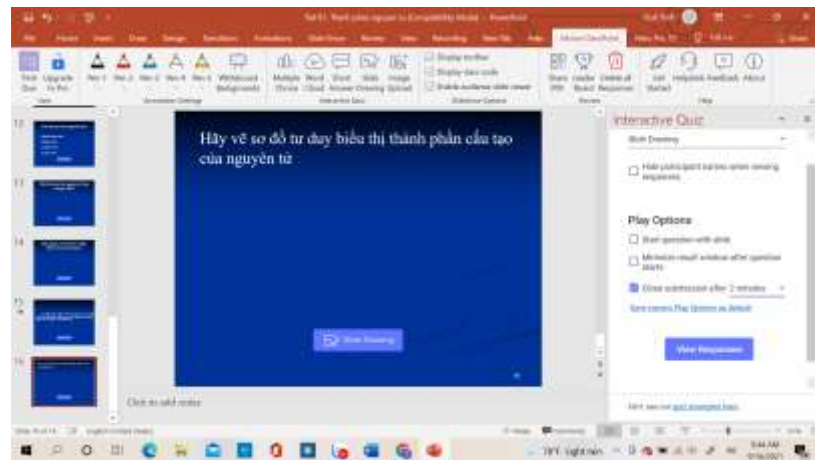
- Word cloud: câu hỏi giới hạn từ trả lời



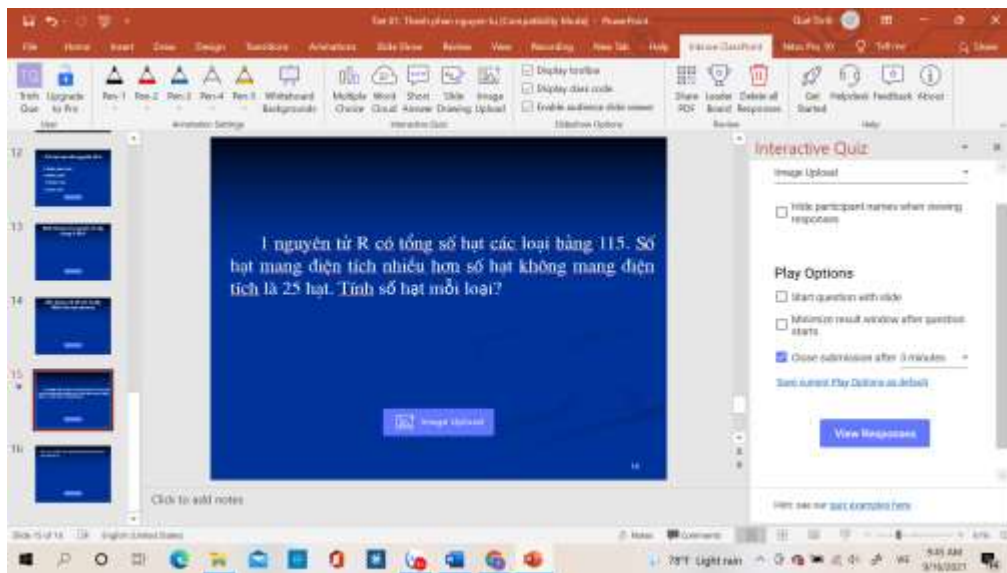
- Short answer: Câu hỏi có câu trả lời ngắn



- Slide Drawing: cho HS vẽ hình



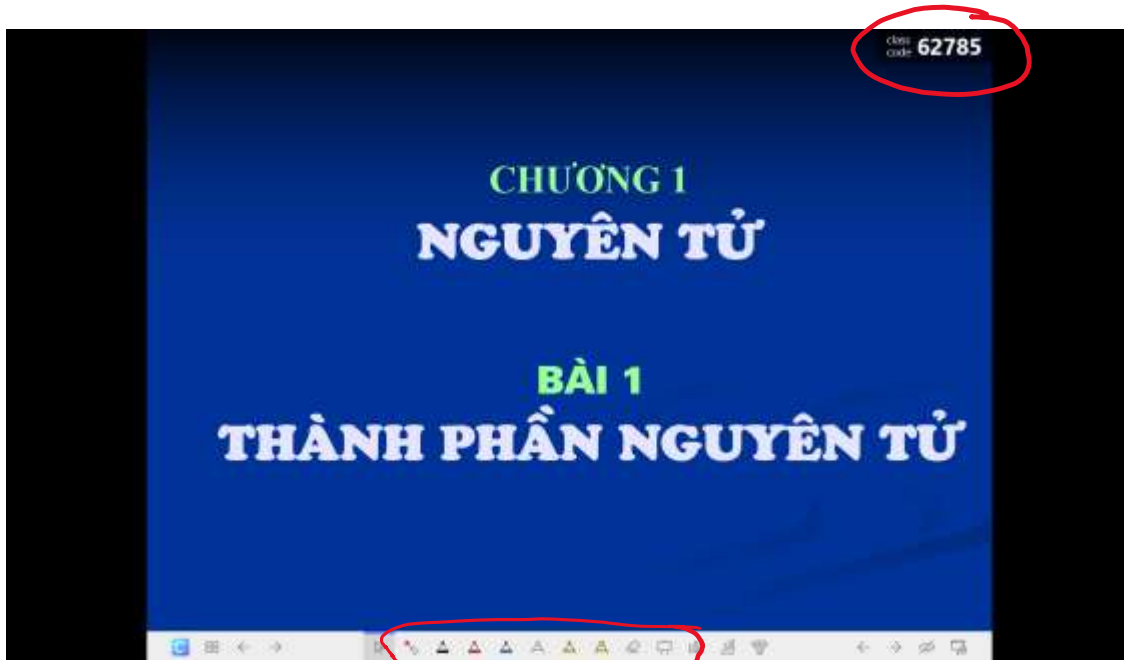
- Image Upload: chụp ảnh gửi bài



5. Toolbar trên Slideshow

IV. TRÌNH CHIẾU POWERPOINT

Khi bấm biểu tượng trình chiếu Powerpoint để dạy học thì góc trên cùng bên phải màn hình sẽ xuất hiện mã code của lớp. Học sinh vào google vào classpoint.app sau đó nhập mã code là tham gia vào bài giảng của Giáo viên



- Phía dưới của slide trình chiếu xuất hiện các công cụ hỗ trợ cho quá trình giảng dạy (các bút viết, tẩy, bảng) trong trường hợp GV muốn ghi thêm vào slide hoặc muốn viết bảng.
- Đến slide có các câu hỏi tương tác, HS sẽ được vào chơi và màn hình của GV sẽ có giao diện như sau + Với dạng câu hỏi nhiều lựa chọn:



+ Với dạng câu hỏi Word cloud:



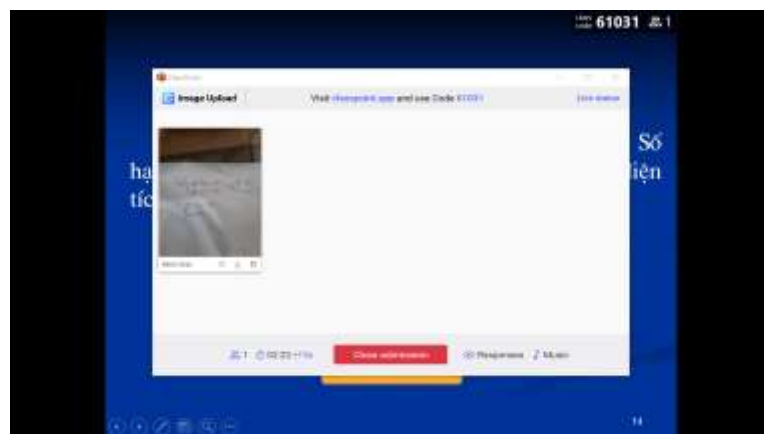
+ Với dạng câu hỏi Short answer:



+ Với dạng câu hỏi Slide Drawing



+ Với dạng câu hỏi: Image Upload



Khi tất cả HS trả lời xong, GV click vào Close submission sẽ ra giao diện mới ở dưới, ở đó sẽ hiển thị rõ có bao nhiêu % HS trả lời đúng, chúng ta click vào nút Show correct answer để chỉ rõ đáp án đúng.

Ví dụ:



Sau khi chơi xong, trên màn hình của GV sẽ hiển thị đầy đủ kết quả của HS.

B. SỬ DỤNG PHẦN MỀM Scrble Ink VÀ AZOTA TRONG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

I. PHẦN MỀM Scrble Ink

Trong quá trình dạy online không thể thiếu các công cụ hỗ trợ để minh họa ví dụ hay giảng dạy các bài tập cho học sinh, phần mềm Scrble Ink sẽ giúp các thầy cô trong quá trình dạy học trở nên hiệu quả hơn.

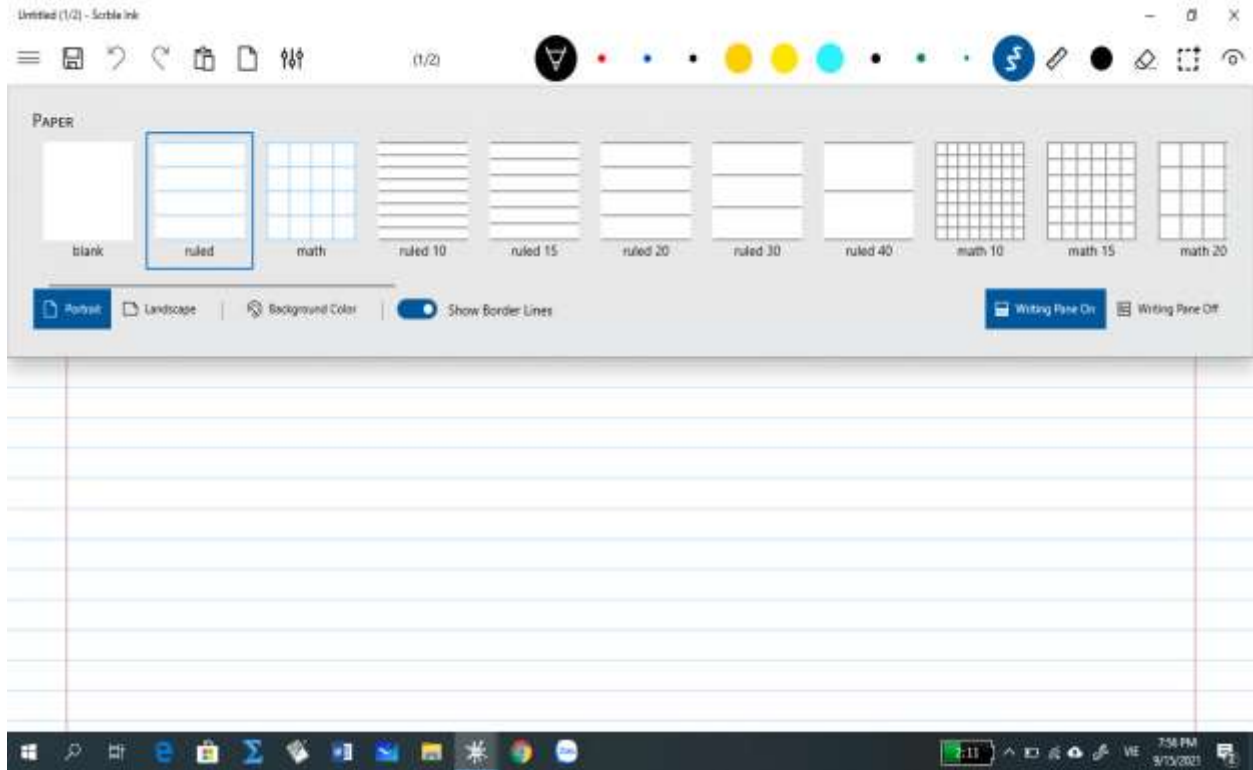
Scrble Ink còn được biết đến là ứng dụng ghi chú nhanh, có thể kết nối được với các bảng vẽ điện tử.

Các tính năng chính của Scrble Ink là:

- Hỗ trợ người dùng tối ưu khả năng ghi chú bằng tay hoặc bằng bút, nếu như với bảng vẽ thông thường các thầy cô còn cần dùng đến bút cảm ứng thì với Scrble , các thầy cô có thể dùng tay để thực hiện các thao tác.
- Khi thầy cô viết đến lề phải thì hệ thống tự động cuộn xuống để mở rộng diện tích viết bảng. Phần mềm hỗ trợ viết được nhiều loại mực cùng nhiều loại nét bút khác nhau kết hợp background bảng xanh và nhiều màu sắc tùy biến rất đẹp giúp các thầy cô dễ dàng để chú thích và trình bày ví dụ minh họa,
- Phần mềm Scrble cho phép chèn ảnh có sẵn đã từ thư viện hoặc hỗ trợ chụp ảnh mới chèn và ghi chú sử dụng camera.
- Đặc biệt phần mềm này còn hỗ trợ file với định dạng pdf để chèn vào phần note như ảnh nền làm chú thích.
- Với công cụ Shape Creation, phần mềm cho phép người dùng có thể chèn đường thẳng, mũi tên, hình chữ nhật, vòng tròn..... vào trong tài liệu.

- Tính năng và ghi chú người dùng vừa tạo xong có thể được lưu dưới dạng file png hoặc file pdf rất tiện dụng.

Dưới đây là một số hình ảnh minh họa

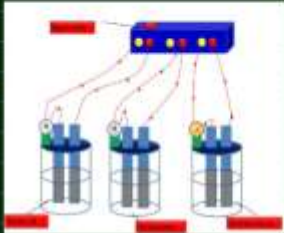


Untitled (1/2) - Scribble Ink

Bài 1: Sự điện li

3. Hiện tượng điện li

1. Thí nghiệm



2. Nguyên nhân tính dẫn điện của dung dịch axit, bazơ và muối trong nước.

□ ↔ ○

II. Phân loại các chất điện li

Windows taskbar: 8:07 PM 9/15/2021

Untitled (3/4) - Scribble Ink

CHUYÊN ĐỀ: CARBOHIDRAT

Câu 1: Ở điều kiện thích hợp, tinh bột $(C_6H_{10}O_5)_n$ không tham phản ứng với chất nào?
 A. O_2 (t°) B. I_2 C. H_2 (t° , Ni) D. H_2O (t° , H $^+$)

Câu 2: Một chất khi thủy phân trong môi trường axit, đun nóng không tạo ra glucozo. Chất đó là
 A. saccarozo B. xenlulozo C. protein D. tinh bột

Câu 3: Glucozo $(C_6H_{12}O_6)$ phản ứng được với chất nào tạo thành kết tủa màu trắng bạc?
 A. $AgNO_3/NH_3$ (t°) B. $Cu(OH)_2$ C. O_2 (t°) D. H_2 (t° , Ni)

Câu 4: Glucozo $(C_6H_{12}O_6)$ phản ứng được với chất nào tạo thành sobitol $(C_6H_{14}O_6)$?
 A. O_2 (t°) B. H_2 (t° , Ni) C. $Cu(OH)_2$ D. $AgNO_3/NH_3$ (t°)

Câu 5: Ở điều kiện thích hợp, xenlulozo $[C_6H_7O_2(OH)_3]_n$ không tham phản ứng với chất nào?
 A. HNO_3 đặc; H_2SO_4 đặc B. $Cu(OH)_2$ C. O_2 (t°) D. H_2O (t° , H $^+$)

Câu 6: Phân tử xenlulozo được tạo nên từ nhiều gốc
 A. α -fructozo B. α -glucozo C. β -glucozo D. β -fructozo

Câu 7: Saccarozo $(C_{12}H_{22}O_{11})$ phản ứng được với chất nào tạo thành dung dịch có màu xanh thẫm?
 A. $AgNO_3/NH_3$ (t°) B. H_2 (t° , Ni) C. $Cu(OH)_2$ D. O_2 (t°)

Câu 8: Thủy phân hoàn toàn saccarozo $[C_{12}H_{22}O_{11}]_n$ trong môi trường axit, thu được sản phẩm là
 A. saccarozo B. glicozen C. fructozo D. glucozo

Câu 9: Phản ứng của xenlulozo $[C_6H_7O_2(OH)_3]_n$ với chất nào sau đây gọi là phản ứng thủy phân?
 A. H_2O (t° , H $^+$) B. O_2 (t°) C. HNO_3 đặc D. $AgNO_3/NH_3$ (t°)

Câu 10: Phản ứng của saccarozo $(C_{12}H_{22}O_{11})$ với chất nào sau đây gọi là phản ứng thủy phân?
 A. $Cu(OH)_2$ B. $AgNO_3/NH_3$ (t°) C. O_2 (t°) D. H_2O (t° , H $^+$)

Câu 11: Chất nào sau đây không hòa tan $Cu(OH)_2$ ở nhiệt độ phòng?

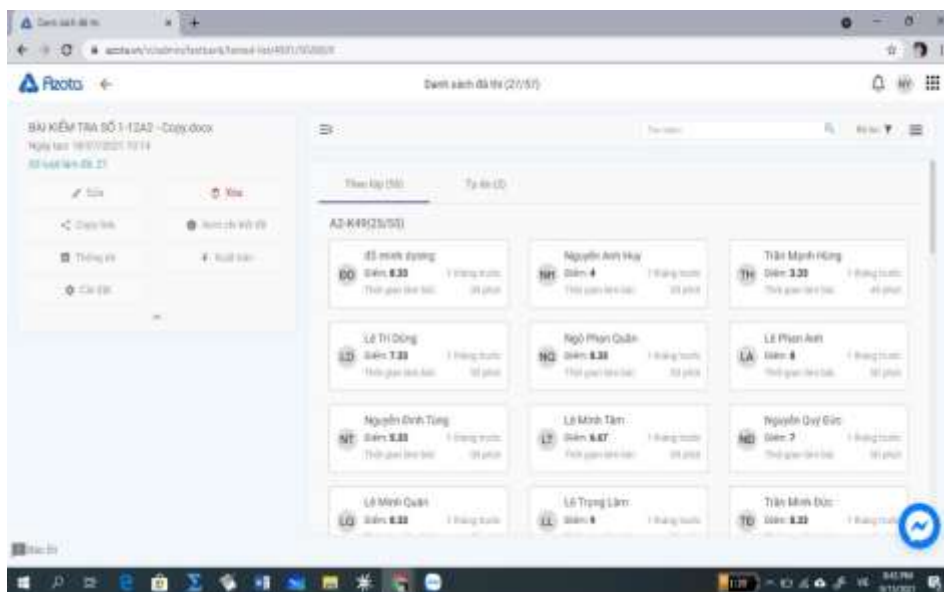
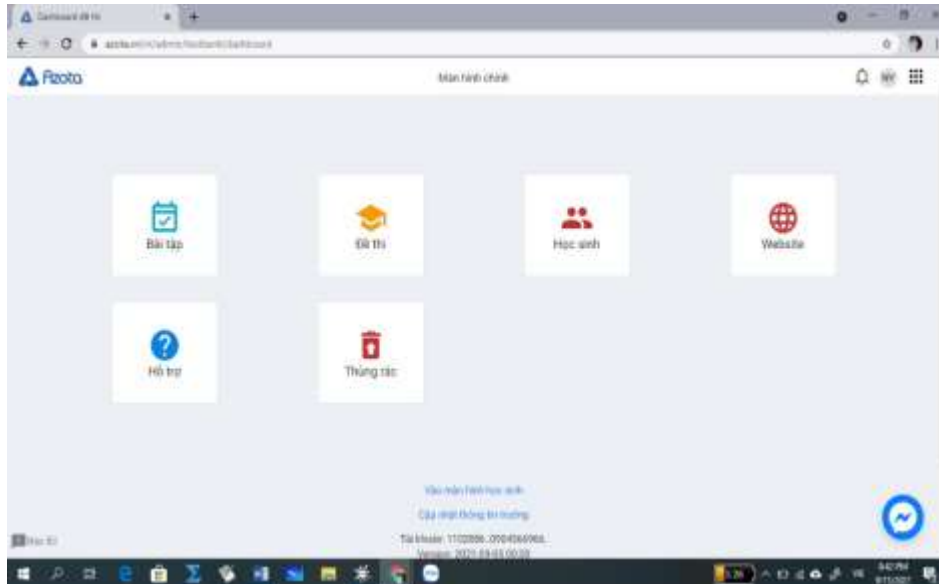
Câu 1: Đáp án C
 $(C_6H_{10}O_5)_n + 6nO_2 \xrightarrow{t^\circ} 6nCO_2 + 5nH_2O$
 $(C_6H_{10}O_5)_n + nH_2O \xrightarrow[H^+]{p} nC_6H_{12}O_6$

Câu 9: Đáp án B
 $CH_2(COH)_4CHO + H_2 \xrightarrow[Ni, P]{H^+} CH_2(COH)_4CH_2OH$

Windows taskbar: 8:18 PM 9/15/2021

II. SỬ DỤNG ỨNG DỤNG AZOTA ĐỂ GIAO VÀ CHẤM BÀI ONLINE

Ứng dụng Azota là ứng dụng hỗ trợ các thầy cô giáo hoàn toàn mới trong công tác giảng dạy, đặc biệt là biệt là trong việc giao bài tập và chấm bài cho học sinh. Azota sử dụng tài khoản zalo để đồng bộ nội dung trên tất cả các thiết bị. Giao diện của Azota sẽ giúp các thầy cô giao bài tập cho HS và quản lí bài tập của HS nhanh chóng, thuận tiện và cũng từ ứng dụng này các thầy cô cũng dễ dàng chấm điểm bài tập và cho ngay kết quả. Azota cũng có thêm tính năng theo dõi quá trình học tập của HS, rất hữu ích cho các thầy cô.



BÀI ĐỀM TRA SỐ 1-12A2 - Copy.docx

Excel ribbon: FILE, HOME, INSERT, PAGE LAYOUT, FORMULAS, DATA, REVIEW, VIEW

Worksheet: Bài thi môn: BÀI ĐỀM TRA SỐ 1-12A2 - Copy.docx

Họ tên	Lớp	Ngày sinh	Số lần thi	Thời gian (Thời gian)	Thời gian 150 câu đố	95 câu sai	95 câu sai	Điểm trắc	Điểm tự luận	Tổng điểm	Thước toán	Thước sinh	Câu 01	Câu 02	Câu 03	Câu 04	C8	
Phạm Ngọc A2-449	*****			0			0	Chưa thi	Chưa thi		0	0						
Lê Phan A2-449				1	19/07/202	19/07/202	50 phút	24	6	8	8	0	0	0	0	0	0	0
Nguyễn D. A2-449		31/10/200		1	19/07/202	19/07/202	49 phút	24	6	8	8	5	16	0	0	0	0	0
Nguyễn H. A2-449				1	19/07/202	19/07/202	47 phút	18	12	6	6	0	1	0	0	0	0	0
Lê Hoàng I A2-449		27/12/200		0				0	Chưa thi	Chưa thi								
Ninh Quế J A2-449		31/10/200		0				0	Chưa thi	Chưa thi								
Phạm Quốc A2-449		7/3/2004		1	19/07/202	19/07/202	48 phút	17	13	5	5	67	0	0	0	0	0	0
Vũ Hùng C A2-449		13/06/200		0				0	Chưa thi	Chưa thi								
Lê Trí Dũng A2-449	*****			1	19/07/202	19/07/202	50 phút	22	8	7	33	3	16	0	0	0	0	0
Đỗ Minh Đ A2-449				1	19/07/202	19/07/202	50 phút	25	5	8	33	0	0	0	0	0	0	0
Bùi Thủy Đ A2-449				0				0	Chưa thi	Chưa thi								
Nguyễn Q. A2-449				1	19/07/202	19/07/202	50 phút	21	9	7	7	0	0	0	0	0	0	0
Trần Minh A2-449		21/10/200		1	19/07/202	19/07/202	49 phút	25	5	8	33	0	0	0	0	0	0	0
Vũ Anh Đ A2-449				1	19/07/202	19/07/202	46 phút	24	6	8	8	0	0	0	0	0	0	0
Nguyễn Q. A2-449				0				0	Chưa thi	Chưa thi								
Bùi Xuân E A2-449				0				0	Chưa thi	Chưa thi								

Chăm sóc

gopha.vn/admin/forums/threads/666666/2211347?postId=527&admin%2Fforums/527/force-ids%2F13274227187499

Thước toán số 12A2

Đ	A	B	C	D
Đ	A	B	C	D
Đ	A	B	C	D
Đ	A	B	C	D
Đ	A	B	C	D
Đ	A	B	C	D
Đ	A	B	C	D

Trắc nghiệm 15 / 25 = 60 Đúng, 4 / 15 = 3

Điểm

6.9

Để đạt được điểm này, bạn đã vượt qua bài kiểm tra này một cách đáng kinh ngạc. Hãy tiếp tục cố gắng và đạt được những thành tích cao hơn.

1 điểm của bài kiểm tra 12A2

1 điểm của bài kiểm tra 12A2

Điểm thi thi là