

A.NỘI DUNG ÔN TẬP

Phần I. Đọc hiểu

Bài 7: Thơ tự do

Bài 8: Văn bản nghị luận

Phần II. Viết

-Viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một đoạn trích/ một tác phẩm thơ.

B. CẤU TRÚC ĐỀ: Đề bao gồm 2 phần:

Phần I. Đọc hiểu (5,0 điểm)

- *Ngữ liệu*: Cho 01 văn bản thơ (ngoài chương trình sách giáo khoa *Ngữ văn Cánh diều 10*)

- *Hình thức*: 5 câu tự luận

Phần II. Viết (5,0 điểm)

- *Hình thức*: Tự luận

Viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một đoạn trích/ một tác phẩm thơ.

C. THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

D. BẢNG NĂNG LỰC VÀ CẤP ĐỘ TƯ DUY CỦA ĐỀ KIỂM TRA

TT	Thành phần năng lực	Mạch nội dung	Số câu	Cấp độ tư duy						Tổng %
				Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
				Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	Số câu	Tỉ lệ	
1	Năng lực Đọc	Văn bản đọc hiểu	5	2	15%	2	20%	1	15%	50%
2	Năng lực Viết	Nghị luận Văn học	1	5%		10%		35%		50%
Tỉ lệ %				20%		30%		50%		100%
Tổng			6	100%						

E. BẢN ĐẶC TẢ MINH HỌA

TT	Kĩ năng	Đơn vị kiến thức/Kĩ năng	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
I	Đọc hiểu	1. Một tác phẩm thơ hoặc 1 đoạn trích trong tác	*Nhận biết: -Nhận biết được các biểu hiện của thể thơ, từ ngữ, vần, nhịp, đối, và các biện pháp nghệ thuật trong đoạn thơ/ bài	2 câu TL	2 câu TL	1 câu TL

		phẩm thơ thơ. - Nhận biết được bố cục, hình ảnh, chi tiết tiêu biểu trong đoạn thơ/ bài thơ. - Nhận biết được nhân vật trữ tình trong đoạn thơ/ bài thơ. - Nhận biết được bối cảnh lịch sử, văn hóa được thể hiện trong đoạn thơ/ bài thơ. - Nhận biết được những biểu hiện trực tiếp của tình cảm, cảm xúc trong đoạn thơ/ bài thơ. *Thông hiểu: - Phân tích được giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mỹ của từ ngữ, vần, nhịp và các biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn thơ/bài thơ. – Phân tích được ý nghĩa, giá trị của hình ảnh, chi tiết tiêu biểu trong đoạn thơ/bài thơ. – Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện trong đoạn thơ/ bài thơ. – Nêu được cảm hứng chủ đạo, chủ đề, thông điệp của đoạn thơ/ bài thơ. – Phát hiện và lí giải các giá trị đạo đức, văn hóa từ đoạn thơ/ bài thơ. *Vận dụng: - Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử từ đoạn thơ/bài thơ gợi ra. – Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với tình cảm, quan niệm, cách nghĩ của bản thân, trước một vấn đề đặt ra trong đời sống hoặc văn học – Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử – văn hoá được thể hiện trong bài thơ để lí giải ý nghĩa, thông điệp của đoạn thơ/ bài thơ. – Đánh giá được nét độc đáo của đoạn thơ/bài thơ thể hiện qua cách nhìn, cách cảm nhận riêng của tác giả về con người, cuộc sống; qua cách sử			
--	--	--	--	--	--

			dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu.			
		2.Thực hành Tiếng Việt	Nhận biết: - Nhận diện được đặc điểm cơ bản của một số biện pháp tu từ . Thông hiểu: -Hiểu đặc điểm biện pháp tu từ để có hướng vận dụng hiệu quả, phù hợp.			
II	Viết	Viết bài nghị luận phân tích, đánh giá một đoạn thơ/ bài thơ.	*Nhận biết: - Xác định được cấu trúc bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một đoạn trích/ một tác phẩm thơ. - Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác giả, tác phẩm, ... của đoạn trích/tác phẩm thơ. *Thông hiểu: - Trình bày được những nội dung khái quát của đoạn trích/tác phẩm thơ. - Phân tích được những biểu hiện riêng của thể loại thể hiện trong đoạn trích. - Nêu và nhận xét về nội dung, một số nét nghệ thuật đặc sắc. - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. *Vận dụng: - Nêu được những bài học rút ra từ đoạn trích/tác phẩm. - Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong đoạn trích/tác phẩm). *Vận dụng cao: - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,...để tăng sức thuyết phục cho bài viết. -Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục.	1*	1*	1 câu TL