

Họ và tên:

Lớp:

I. Phần trắc nghiệm: (5 điểm)

Điền đáp án bên cạnh số câu

Câu 1:	Câu 2:	Câu 3:	Câu 4:	Câu 5:	Câu 6 :	Câu 7:	Câu 8:
Câu 9:	Câu 10:	Câu 11:	Câu 12:	Câu 13:	Câu 14:	Câu 15;	Câu 16:
Câu 17:	Câu 18:	Câu 19:	Câu 20:				

Câu 1: Lịch sử được hiểu theo những nghĩa nào sau đây?

- A. Tái hiện lịch sử và học tập lịch sử. B. Hiện thực lịch sử và nhận thức lịch sử.
C. Nhận thức lịch sử và hiểu biết lịch sử. D. Hiện thực lịch sử và tái hiện lịch sử.

Câu 2: Đối tượng nghiên cứu của Sử học là

- A. quá trình phát triển của loài người. B. những hoạt động của loài người.
C. quá trình tiến hóa của loài người. D. toàn bộ quá khứ của loài người.

Câu 3: Nội dung nào sau đây là nhiệm vụ của Sử học?

- A. Nhận thức, giáo dục và dự báo. B. Nghiên cứu, học tập và dự báo.
C. Giáo dục, khoa học và dự báo. D. Nhận thức, khoa học và giáo dục.

Câu 4: Thông qua việc tổng kết thực tiễn, rút ra bài học kinh nghiệm là nhiệm vụ nào của Sử học?

- A. Nhận thức. B. Dự báo. C. Giáo dục. D. Tuyên truyền.

Câu 5: Người xưa nói: “ôn cố tri tân” có nghĩa là gì?

- A. Ôn mới biết cũ. B. Học mới biết cũ.
C. Học mới ôn cũ. D. Ôn cũ biết mới.

Câu 6: Yếu tố cốt lõi nào tạo nên ý thức dân tộc và bản sắc văn hóa của cộng đồng dân tộc?

- A. Nghiên cứu và học tập. B. Dự đoán được tương lai.
C. Hiểu biết về lịch sử. D. Hiểu biết về hiện tại.

Câu 7: Tổ chức quốc tế nào sau đây ghi danh, công nhận các danh mục di sản văn hóa thế giới?

- A. ASEAN. B. NATO. C. UNESCO. D. WTO.

Câu 8: Bằng cách nào con người nhận thức hiện thực lịch sử?

- A. Tái hiện sự kiện lịch sử trong phòng thí nghiệm để nghiên cứu.
B. Tìm kiếm tư liệu bằng cách sử dụng các phương pháp phù hợp.
C. Tái hiện sự kiện lịch sử bằng phim ảnh hoặc các phương tiện phù hợp.
D. Tìm kiếm sử liệu, dùng những phương pháp và cách tiếp cận phù hợp.

Câu 9: Nội dung nào sau đây không phải là vai trò của du lịch trong việc bảo tồn di tích lịch sử và văn hóa?

- A. Đề xuất giải pháp bảo tồn và phát triển.
B. Quảng bá lịch sử, văn hóa cộng đồng.
C. Kết nối, nâng cao vị thế của ngành du lịch, lịch sử.
D. Góp phần ổn định an ninh chính trị của quốc gia.

Câu 10: Nội dung nào sau đây không phải là vai trò của Sử học với việc bảo tồn phát huy giá trị di sản văn hóa, thiên nhiên?

- A. Nghiên cứu hình thành, phát triển của di sản.
B. Xác định vị trí, vai trò, ý nghĩa của di sản.

C. Cung cấp thông tin phục vụ bảo tồn, phát huy di sản.

D. Hoạch định chiến lược bảo tồn, phát huy di sản.

Câu 11. Biện pháp bảo tồn di sản có hiệu quả hiện nay là

A. sưu tầm, lưu giữ, truyền nghề, trình diễn.

B. cố động, tái tạo, làm mới, nhân bản.

C. tái tạo, nhân bản, truyền nghề, trình diễn.

D. làm mới, nhân bản, cố động, lưu giữ.

Câu 12. Hiện nay, để bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa các trường học cần phải có trách nhiệm như thế nào?

A. Trực tiếp tham gia bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.

B. Cung cấp nguồn lực để bảo tồn và phát huy các giá trị di sản văn hóa.

C. Đào tạo, nâng cao nhận thức của người học về giá trị di sản văn hóa.

D. Chấp hành tốt những quy định của nhà nước về giá trị di sản văn hóa.

Câu 13. Tồn tại hoàn toàn khách quan, không phụ thuộc vào ý muốn chủ quan của con người là khái niệm:

A. Lịch sử.

B. Hiện thực lịch sử.

C. Nhận thức lịch sử.

D. Khoa học lịch sử.

Câu 14. Ý nào dưới đây không phản ánh đúng vai trò của tri thức lịch sử?

A. Cung cấp những tri thức về sự về sự phát triển của sinh giới.

B. Cung cấp nhưng thông tin về quá khứ để hiểu về cội nguồn của gia đình, dòng họ, dân tộc và toàn nhân loại.

C. Góp phần lưu truyền, tạo nên yếu tố cốt lõi của ý thức dân tộc và bản sắc văn hóa dân tộc.

D. Hiểu quá khứ để lí giải những vấn đề xảy ra trong hiện tại và dự đoán, tin tưởng vào tương lai.

Câu 15. Tìm hiểu và cho biết: Trong các bộ phim truyền hình sau của Việt Nam, bộ phim nào sử dụng chất liệu tri thức lịch sử?

A. Đêm hội Long Trì (Hãng phim truyện Việt Nam, 1989).

B. Cảnh sát hình sự (Đài truyền hình Việt Nam, 1997).

C. Đất phương Nam (Đài truyền hình Thành phố Hồ Chí Minh, 1997).

D. Về nhà đi con (Đài truyền hình Việt Nam, 2019).

Câu 16. Hình thức học tập nào dưới đây không phù hợp với môn Lịch sử?

A. Học trên lớp.

B. Xem phim tài liệu, lịch sử.

C. Tham quan, điền dã.

D. Học trong phòng thí nghiệm.

Câu 17: Ý nào dưới đây không phải là đối tượng nghiên cứu của sử học?

A. Những hiện tượng tự nhiên đã xảy ra trong quá khứ.

B. Quá khứ của một cá nhân hoặc một nhóm, một cộng đồng người.

C. Quá khứ của một quốc gia hoặc của một khu vực trên thế giới.

D. Quá khứ của toàn thể nhân loại.

Câu 18: Ý nào dưới đây không thuộc chức năng của sử học?

A. Khôi phục các sự kiện lịch sử diễn ra trong quá khứ.

B. Rút ra bản chất của các quá trình lịch sử, phát hiện quy luật vận động và phát triển của chúng.

C. Giáo dục tình yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ môi trường tự nhiên.

D. Rút ra những bài học kinh nghiệm cho cuộc sống hiện tại.

Câu 19: Ý nào dưới đây không thuộc nhiệm vụ của sử học?

A. Cung cấp tri thức về hiện thực lịch sử một cách khách quan, khoa học.

