SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

**HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN**

**BỘ MÔN ÂM NHẠC LỚP 10, NĂM HỌC 2022-2023**

*(Kèm theo Công văn số ……/SGDĐT-GDTrH ngày / /2022*

*của Sở Giáo dục và Đào tạo )*

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, Sở GDĐT Hà Nội hướng dẫn hoạt động chuyên môn môn Mĩ thuật cấp THPT năm học 2022-2023 với các nội dung sau:

**A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Triển khai thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình GDPT 2018) và Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/08/2022 về việc sửa đổi một số nội dung Chương trình GDPT ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ GDĐT bảo đảm hoàn thành chương trình năm học đáp ứng yêu cầu về chất lượng giáo dục.

2. Bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học để sẵn sàng ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh.

**B. MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**1. Thực hiện công tác dạy học**

Căn cứ các văn bản chỉ đạo:

- Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của về việc hướng dẫn thực hiện chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh từ năm học 2017-2018;

- Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Các phụ lục kèm theo Công văn 5512 được sử dụng để tham khảo gồm: Xây dựng kế hoạch dạy học môn học; Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục; Kế hoạch giáo dục của giáo viên, Kế hoạch bài dạy (giáo án);

- Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022 - 2023, các trường THPT chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục môn Hóa học với khung thời gian 35 tuần thực học; có đủ thời lượng cho luyện tập, ôn tập, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ; chủ động chuyển đổi linh hoạt, ứng phó kịp thời với các tình huống bất thường.

Các tổ chuyên môn, giáo viên bộ môn vận dụng linh hoạt kế hoạch giáo dục môn Mĩ thuật theo tinh thần Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT trong xây dựng Kế hoạch giáo dục môn Mĩ thuật, bao gồm Kế hoạch dạy học môn Mĩ thuật (thời lượng 70 tiết) cho cả năm học bao gồm 4/10 nội dung tự chọn của môn Mĩ thuật lớp 10, kế hoạch dạy học của chuyên đề lựa chọn (thời lượng 35 tiết); Kế hoạch giáo dục được xay dựng phải phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, của địa phương, bảo đảm yêu cầu thực hiện

- Thực hiện tốt việc sử dụng Di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HDBGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

**2. Đảm bảo sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng dạy học**

Các trường THPT tiến hành kiểm kê, rà soát toàn bộ danh mục cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng dạy học môn học Mĩ thuật; đảm bảo có phòng học bộ môn riêng biệt theo quy định tại Thông tư số [14//2020/TT-BGDĐT](https://thuvienphapluat.vn/van-ban/giao-duc/thong-tu-01-2018-tt-bgddt-danh-muc-thiet-bi-day-hoc-toi-thieu-mon-hoc-giao-duc-quoc-phong-374722.aspx) ngày 26/5/2020 của Bộ GDĐT qui định về phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông theo đặc thù môn học. Xây dựng kế hoạch mua sắm bổ sung đầy đủ, quản lý chặt chẽ, khai thác sử dụng hiệu quả và bảo đảm an toàn các trang thiết bị cũng như đồ dùng phục vụ học tập của phòng học thực hành môn Mĩ thuật.

**3. Đổi mới phương pháp dạy học**

- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học triệt để, theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh phủ hợp với đặc thù môn học. Giáo viên chủ động thiết kế giáo án linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động học tập; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm...

- Thực hiện việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong bộ môn Mĩ thuật; bảo đảm cân đối giữa việc truyền thụ kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học. Tăng cường liên hệ thực tiễn để tăng tính hấp dẫn của bài học. Chú trọng mục tiêu giáo dục tư tưởng đạo đức, định hướng thái độ, hành vi cho học sinh. Xây dựng hệ thống câu hỏi hợp lý phát triển tư duy của học sinh. Tăng cường các câu hỏi dạng mở tạo điều kiện để học sinh được bày tỏ quan điểm, chính kiến ngay trong giờ học.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục của bộ môn, khai thác triệt để hiệu quả của công nghệ thộng tin, mạng internet, phát huy tối đa sự chủ động, sáng tạo của học sinh trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục của môn học.

- Trên cơ sở đặc thù môn học, giáo viên tích hợp, lồng ghép việc sử dụng Di sản văn hóa nghệ thụật trong vào các bài học cũng như các chuyên đề học tập bộ môn trong quá trình tổ chức dạy học bộ môn.

**4. Kiểm tra, đánh giá**

- Thực hiện đánh giá bằng nhận xét theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT quy định về đánh giá học sinh trung học sơ sở và trung học phổ thông, cụ thể như sau:

+ Đánh giá thường xuyên 03 lần

+ Đánh giá định kì: 02 lần (một lần giữa kì và một lần cuối kì)

+ Đối với cụm chuyên đề học tập (nếu lựa chọn) được đánh giá thường xuyên trong suốt thời gian học tập chuyên đề; giáo viên chọn 01 lần đánh giá cao nhất và ghi thêm vào số lần đánh giá thường xuyên của môn học tự chọn sau khi hoàn thành học tập chuyên đề.

- Tiêu chí đánh giá kết quả học tập của học sinh phải được căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng bộ môn, bám sát mục tiêu bài học, những yêu cầu cần đạt và phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời quan tâm tới ý thức học tập, sự tham gia của của học sinh vào quá trình học tập đối với bộ môn.

- Đảm bảo học sinh được đánh giá thường xuyên trong cả quá trình học tập, tham gia vào mọi hoạt động của môn học; việc đánh giá học sinh phải đảm bảo ghi nhận được những nỗ lực và kết quả học tập của học sinh trong suốt quá trình tham gia học tập với nội dung môn học đòi hỏi năng khiếu

- Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học; đánh giá qua bài thuyết trình (tự đánh giá, nhận xét, giới thiệu sản phẩm …)

**5. Công tác bồi dưỡng**

- Các trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tham gia 10% các lớp bồi dưỡng chuyên đề (do Sở, Bộ tổ chức); Giáo viên tăng cường tự bồi dưỡng, bổ sung kiến thức chuyên môn giúp cho việc tổ chức dạy học hiệu quả các nội dung của môn học.

***Trên đây là một số hướng dẫn cụ thể về hoạt động chuyên môn trong năm học 2022 - 2023. Các trường THPT vận dụng có sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của đơn vị.***