|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI  TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ-HOÀN KIẾM | NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I  Môn: Ngữ văn - Lớp 11  *Năm học 2022-2023* |

I. PHẦN ĐỌC HIỂU: Tập trung vào các kiến thức sau

- Các biện pháp tu từ và tác dụng của các biện pháp tu từ

- Các phương thức biểu đạt, phân loại văn bản theo phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ.

- Kĩ năng nhận diện thông tin, giải thích thông tin.

- Kĩ năng xác định nội dung và chủ đề của văn bản.

- Nêu quan điểm của bản thân về một vấn đề hoặc một quan niệm của tác giả trong văn bản hoặc rút ra thông điệp và lí giải.

*( Lưu ý: phần đọc hiểu không có câu viết đoạn văn )*

II. PHẦN LÀM VĂN

1. Kĩ năng: rèn kĩ năng viết một bài văn nghị luận về một vấn đề trong một đoạn trích của tác phẩm, từ đó rút ra nhận xét về một nét đặc sắc của tác phẩm hay phong cách tác giả

2. Giới hạn kiến thức ôn tập: Tập trung vào các đoạn trích sau :

- *Hai đứa trẻ*: tập trung vào đoạn bức tranh phố huyện và tâm trạng của Liên trong cảnh chiều tàn và đoạn đoàn tàu qua phố huyện.

- *Chí Phèo*: tập trung đoạn Tâm trạng của Chí sau khi tỉnh rượu và sau khi bị thị Nở cự tuyệt sống chung.

III. CẤU TRÚC ĐỀ THI: 2 PHẦN

THỜI GIAN: 90 phút

Phần I: Đọc hiểu ( 3 điểm ): Một đoạn văn bản thơ ngắn ngoài sách giáo khoa.

Phần II: Làm văn ( 7 điểm ): Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong một đoạn trích của tác phẩm, từ đó rút ra nhận xét về một nét đặc sắc của tác phẩm hay phong cách tác giả (*đề có in đoạn trích*).

IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | Mức độ cần đạt | | | Tổng số |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng |
| I. Đọc hiểu  Văn bản nghệ thuật... | -Phương thức biểu đạt chính/ Phong cách ngôn ngữ.  - Nhận biết thông tin trong văn bản. | -Chủ đề, nội dung chính/ Từ, ngữ, chi tiết, hình ảnh nổi bật...  - Lí giải một chi tiết, một thông tin… | Mức độ thấp:  - Biện pháp tu từ nổi bật và nêu ý nghĩa.  - Nêu cách hiểu về một nhận xét/ đánh giá về tư tưởng hoặc quan điểm, tình cảm, thái độ của tác giả.  - Nêu một giá trị nội dung hoặc nghệ thuật của văn bản...  Mức độ cao:  - Bày tỏ ý kiến cá nhân (đồng tình hoặc không đồng tình) về một quan điểm trong ngữ liệu, lí giải.  - Rút ra bài học về tư tưởng/ nhận thức... |  |
| Số câu | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Số điểm (tỉ lệ) | 0,5  (5%) | 0,5 -0,75  (5%-7,5%) | 1,75-2,0  (17,5% - 20%) | 3,0  (30%) |
| II. Làm văn |  |  | - Viết bài văn nghị luận văn học. |  |
| Số câu |  |  | 1 | 1 |
| Số điểm (tỉ lệ) |  |  | 7,0  (70%) | 7,0 (70%) |
| Tổng số câu | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Tổng số điểm (tỉ lệ) | 0,5  (5%) | 0,5  (5%-7,5%) | 8,75-9,0  (87,5%- 90%) | 10 (100%) |