|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HÀ NỘI  TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ – HOÀN KIẾM | NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ II  Môn: Ngữ Văn  LỚP 11  NĂM HỌC: 2021 – 2022 |

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

I. Phần Đọc hiểu văn bản

*1. Văn bản:* Văn bản nhật dụng

*2. Nội dung trọng tâm:*

- Các yếu tố nội dung của văn bản: đề tài, chủ đề/thông tin chính, đặc điểm của hình tượng/nội dung cụ thể, cảm hứng chủ đạo của văn bản, cảm xúc/tình cảm/tư tưởng/quan điểm của tác giả…

- Các yếu tố hình thức của văn bản: phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, bố cục/cấu trúc của văn bản, cách sử dụng ngôn ngữ, cách liên kết văn bản…

II. Phần Làm văn

*Nghị luận văn học*

- Kĩ năng viết bài văn nghị luận văn học.

- Nội dung: nghị luận về một đoạn thơ.

- Phạm vi ôn tập: 01 văn bản trong sách *Ngữ Văn 11*, Tập hai: *Vội vàng* (Xuân Diệu)

B. THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

C. CẤU TRÚC ĐỀ: Gồm 02 phần

Phần I. Đọc hiểu ( 3,0 điểm)

- Ngữ liệu: 01 văn bản nhật dụng.

- Câu hỏi: 4 câu hỏi, thuộc các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

Phần II: Làm văn ( 7,0 điểm)

Dạng đề: Nghị luận về một đoạn thơ. Từ đó, rút ra nhận xét về một vấn đề nội dung hoặc nghệ thuật của văn bản.

D. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Mức độ | | | | Tổng số |
| Phần | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| I. Đọc hiểu văn bản  (01 đoạn văn bản nhật dụng có độ dài 250-350 chữ có chủ đề gần gũi với HS) | - Nêu phong cách ngôn ngữ/ phương thức biểu đạt chính/câu chủ đề của văn bản.  Hoặc:  - Tìm/ chỉ ra vị trí của thông tin chính/nổi bật *hoặc* cách thức tổ chức/trình bày thông tin chính/nổi bật trong văn bản. | - Khái quát chủ đề/ nội dung chính/ vấn đề chính mà văn bản đề cập.  Hoặc:  - Làm rõ đặc trưng phong cách ngôn ngữ của văn bản.  Hoặc:  - Làm rõ nghĩa của các từ *hoặc* cụm từ *hoặc* câu trong văn bản.  Hoặc:  - Lí giải/suy luận về thông tin chính/nổi bật nêu trong văn bản *hoặc* cách thức trình bày của văn bản.  Hoặc:  - Lí giải quan điểm/tư tưởng của tác giả. | - Nhận xét/ đánh giá về một yếu tố hình thức hoặc nội dung của văn bản.  Hoặc:  - Bày tỏ sự đồng tình hoặc phản đối với một ý kiến được nêu ra trong văn bản. | - Vận dụng những hiểu biết từ văn bản để nêu suy nghĩ/bàn luận/giải quyết một vấn đề/ tình huống thực tiễn.  **Hoặc:**  - Từ văn bản, rút ra bài học/ giá trị sống cho bản thân và những người xung quanh. |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | 1  0,5  5% | 1  0,75  7,5% | 1  0,75  7,5% | 1  1,0  10% | 4  3,0  30% |
| II. Làm văn |  |  | Viết 01 bài văn nghị luận văn học để giải quyết yêu cầu của đề bài. | |  |
| Số điểm  Tỉ lệ |  |  | 6,25  62,5% | 0,75  7,5% | 7,0  70% |
| Tổng chung:  Số điểm  Tỉ lệ | 0,5  5% | 0,75  7,5% | 7,0  70% | 1,75  17,5% | 10,0  100% |