|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI**  **TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ – HOÀN KIẾM** | **NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ II**  **NĂM HỌC 2021 – 2022**  **Môn: SINH HỌC 10**  **---------------------------------------------** |

**CÂU I. (Bài 18)**

1.Chu kì tế bào gồm những giai đoạn nào? Nêu ý nghĩa của việc điều hòa chu kì tế bào.

2. Kì trung gian của tế bào gồm những pha nào? Nêu diễn biến các pha đó.

3. Nêu diễn biến các kì trong phân bào nguyên phân. Tại sao các NST phải co xoắn tối đa trước khi bước vào kì sau? Điều gì sẽ xảy ra nếu ở kì giữa của nguyên phân, thoi phân bào bị phá hủy. Cho biết ý nghĩa của nguyên phân.

**CÂU 2. (Bài 19)**

1. Mô tả tóm tắt diễn biến các kì của giảm phân I. Hiện tượng các NST tương đồng bắt đôi với nhau có ý nghĩa gì?

2. Nêu sự khác biệt giữa nguyên phân và giảm phân. Nêu ý nghĩa của quá trình giảm phân.

**CÂU 3. (Bài 22)**

1. Nêu khái niệm về vi sinh vật. Cho ví dụ về môi trường tự nhiên có vi sinh vật phát triển.

2. Nêu các tiêu chí cơ bản để phân thành các kiểu dinh dưỡng của vi sinh vật. Cho ví dụ các vi sinh vật có kiểu dinh dưỡng quang tự dưỡng, hóa tự dưỡng, quang dị dưỡng, hóa dị dưỡng và phân biệt chúng.

3. Nêu đặc điểm cơ bản về hô hấp và lên men của vi sinh vật.

4. Làm bài tập 3 trong sgk trang 91.

**CÂU 4. (Bài 23)**

1. Trình bày quá trình tổng hợp và phân giải ở vi sinh vật.

2. Nêu các ứng dụng của quá trình tổng hợp và phân giải của vi sinh vật.

3. Nêu mối quan hệ giữa tổng hợp và phân giải của vi sinh vật.

4. Phân biệt lên men lactic và lên men rượu

**CÂU 5. (Bài 24)**

1. Trình bày nội dung và cách tiến hành thí nghiệm lên men lactic và lên men etilic.

2. Có người cho rằng: Không có tay muối dưa nên dưa dễ bị khú. Ý kiến của em thế nào?

3. Vì sao sữa đang ở trạng thái lỏng trở thành sệt trong quá trình làm sữa chua?

4. Vì sao sữa chua là loại thực phẩm rất bổ dưỡng?

-----------------Hết----------------