|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HÀ NỘITRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ – HOÀN KIẾM | NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ IIMôn: Ngữ VănLỚP 11NĂM HỌC: 2021 – 2022 |

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

I. Phần Đọc hiểu văn bản

*1. Văn bản:* Văn bản nhật dụng

*2. Nội dung trọng tâm:*

- Các yếu tố nội dung của văn bản: đề tài, chủ đề/thông tin chính, đặc điểm của hình tượng/nội dung cụ thể, cảm hứng chủ đạo của văn bản, cảm xúc/tình cảm/tư tưởng/quan điểm của tác giả…

- Các yếu tố hình thức của văn bản: phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, bố cục/cấu trúc của văn bản, cách sử dụng ngôn ngữ, cách liên kết văn bản…

II. Phần Làm văn

*Nghị luận văn học*

- Kĩ năng viết bài văn nghị luận văn học.

- Nội dung: nghị luận về một đoạn thơ.

- Phạm vi ôn tập: 2 tác phẩm

1. *Tràng giang* (Huy Cận)

2, *Đây thôn Vĩ Dạ* (Hàn Mặc Tử)

B. THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

C. CẤU TRÚC ĐỀ: Gồm 02 phần

Phần I. Đọc hiểu ( 3,0 điểm)

- Ngữ liệu: 01 văn bản nhật dụng.

- Câu hỏi: 4 câu hỏi, thuộc các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

Phần II: Làm văn ( 7,0 điểm)

Dạng đề: Nghị luận về một đoạn thơ. Từ đó, rút ra nhận xét về một vấn đề về phong cách tác giả, nội dung hoặc nghệ thuật của văn bản.

D. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chủ đề | Mức độ | Tổng số |
| Phần | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| I. Đọc hiểu văn bản(01 đoạn văn bản nhật dụng có độ dài 250-350 chữ có chủ đề gần gũi với HS) | - Nêu phong cách ngôn ngữ/ phương thức biểu đạt chính/câu chủ đề của văn bản.Hoặc:- Tìm/ chỉ ra vị trí của thông tin chính/nổi bật *hoặc* cách thức tổ chức/trình bày thông tin chính/nổi bật trong văn bản. | - Khái quát chủ đề/ nội dung chính/ vấn đề chính mà văn bản đề cập.Hoặc:- Làm rõ đặc trưng phong cách ngôn ngữ của văn bản.Hoặc:- Làm rõ nghĩa của các từ *hoặc* cụm từ *hoặc* câu trong văn bản.Hoặc:- Lí giải/suy luận về thông tin chính/nổi bật nêu trong văn bản *hoặc* cách thức trình bày của văn bản.Hoặc:- Lí giải quan điểm/tư tưởng của tác giả. | - Nhận xét/ đánh giá về một yếu tố hình thức hoặc nội dung của văn bản.Hoặc:- Bày tỏ sự đồng tình hoặc phản đối với một ý kiến được nêu ra trong văn bản. | - Vận dụng những hiểu biết từ văn bản để nêu suy nghĩ/bàn luận/giải quyết một vấn đề/ tình huống thực tiễn.**Hoặc:**- Từ văn bản, rút ra bài học/ giá trị sống cho bản thân và những người xung quanh. |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ | 10,55% | 10,757,5% | 10,757,5% | 11,010% | 43,030% |
| II. Làm văn |  |  | Viết 01 bài văn nghị luận văn học để giải quyết yêu cầu của đề bài. |  |
| Số điểmTỉ lệ |  |  | 6,2562,5% | 0,757,5% | 7,070% |
| Tổng chung:Số điểmTỉ lệ | 0,55% | 0,757,5% | 7,070% | 1,7517,5% | 10,0100% |