|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI  TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ-HOÀN KIẾM | NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ II  Môn: Ngữ văn  Lớp : 10  *Năm học 2021-2022* |

I.PHẦN ĐỌC HIỂU:

- Các biện pháp tu từ, phép liên kết (lặp, thế, nối)…

- Các phương thức biểu đạt, phân loại văn bản theo phương thức biểu đạt.

- Kĩ năng nhận diện thông tin, giải thích thông tin.

- Kĩ năng xác định nội dung và câu chủ đề, luận điểm trong văn bản.

- Nêu quan điểm của bản thân về một vấn đề hoặc một quan niệm của tác giả trong văn bản hoặc rút ra thông điệp và lí giải.

*( Lưu ý: phần đọc hiểu không có câu viết đoạn văn )*

II.PHẦN LÀM VĂN

1.Kĩ năng: rèn kĩ năng viết một bài văn nghị luận về một đoạn thơ hoặc một vấn đề trong đoạn thơ. Từ đó rút ra nhận xét về một vấn đề đặc sắc về nội dung tư tưởng hoặc nghệ thuật trong đoạn trích..

2.Giới hạn kiến thức ôn tập: Hai đoạn trích sau:

- *Tình cảnh lẻ loi của người chinh phụ (* Trích: *Chinh phụ ngâm* của Đặng Trần Côn*)*

- *Trao duyên* ( Trích: *Truyện Kiều* của Nguyễn Du)

III. CẤU TRÚC ĐỀ THI: 2 PHẦN

THỜI GIAN: 90 phút

Phần I: Đọc hiểu ( 3,0 điểm ) Một đoạn văn bản văn xuôi ngắn ngoài sách giáo khoa.

Phần II: Làm văn ( 7,0 điểm ): Viết bài văn nghị luận về một đoạn thơ từ đó rút ra nhận xét về một vấn đề đặc sắc về nội dung tư tưởng hoặc nghệ thuật ( trong đề có trích dẫn đoạn thơ cần nghị luận, dung lượng đoạn thơ phù hợp với thời gian làm bài)

IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội dung | Mức độ cần đạt | | | Tổng số |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng |
| I. Đọc hiểu  Văn bản nhật dụng/ văn bản nghệ thuật... | -Phương thức biểu đạt chính/ Câu chủ đề/Cách thức liên kết của văn bản.  - Nhận biết thông tin trong văn bản. | -Chủ đề, nội dung chính/ Từ, ngữ, chi tiết, hình ảnh nổi bật...  - Lí giải một chi tiết, một thông tin… | Mức độ thấp:  - Biện pháp tu từ nổi bật và nêu ý nghĩa.  - Nêu cách hiểu về một nhận xét/ đánh giá về tư tưởng hoặc quan điểm, tình cảm, thái độ của tác giả.  - Nêu một giá trị nội dung hoặc nghệ thuật của văn bản...  Mức độ cao:  - Bày tỏ ý kiến cá nhân (đồng tình hoặc không đồng tình) về một quan điểm trong ngữ liệu, lí giải.  - Rút ra bài học về tư tưởng/ nhận thức... |  |
| Số câu | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Số điểm (tỉ lệ) | 0,5  (5%) | 0,5 -0,75  (5%-7,5%) | 1,75-2,0  (17,5% - 20%) | 3,0  (30%) |
| II. Làm văn |  |  | - Viết bài văn nghị luận văn học. |  |
| Số câu |  |  | 1 | 1 |
| Số điểm (tỉ lệ) |  |  | 7,0  (70%) | 7,0 (70%) |
| Tổng số câu | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Tổng số điểm (tỉ lệ) | 0,5  (5%) | 0,5  (5%-7,5%) | 8,75-9,0  (87,5%- 90%) | 10 (100%) |