|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI**TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ – HOÀN KIẾM | **NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II****MÔN: NGỮ VĂN****KHỐI 12*****NĂM HỌC 2020 – 2021*** |

1. **NỘI DUNG ÔN TẬP**

# Phần Đọc hiểu văn bản

## Văn bản:

Một văn bản thơ ngoài chương trình sách giáo khoa.

## Nội dung trọng tâm:

* Các yếu tố nội dung của văn bản: đề tài, chủ đề, đặc điểm của hình tượng/nội dung cụ thể, cảm hứng chủ đạo của văn bản, cảm xúc/tình cảm/tư tưởng/quan điểm của tác giả…
* Các yếu tố hình thức của văn bản: phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, bố cục/cấu trúc của văn bản, cách sử dụng ngôn ngữ, cách liên kết văn bản, biện pháp tu từ.
1. **Phần Làm văn: *Nghị luận văn học***
* Kĩ năng viết bài văn nghị luận văn học.
* Nội dung: Nghị luận về một trích đoạn văn xuôi.
* Phạm vi ôn tập: trích đoạn tác phẩm *Vợ nhặt* (Kim Lân), *Chiếc thuyền ngoài xa* (Nguyễn Minh Châu) trong SGK *Ngữ Văn 12 tập 2.*
1. **THỜI GIAN LÀM BÀI:** 90 phút.
2. **CẤU TRÚC ĐỀ:** Gồm 02 phần:

# Phần I. Đọc hiểu ( 3,0 điểm)

* Ngữ liệu: 01 văn bản thơ.
* Dung lượng: khoảng từ 15 đến 25 dòng.
* Câu hỏi: 4 câu hỏi, thuộc các mức độ *nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng*

*cao.*

# Phần II: Làm văn ( 7,0 điểm)

## Tập trung vào dạng bài: Nghị luận về một trích đoạn văn xuôi ( có trích dẫn văn

 ***bản trong đề)***

***2 dạng bài chi tiết thuộc phạm vi ôn tập****:*

* Nghị luận về nhân vật, tâm trạng nhân vật... trong một trích đoạn.
* Nghị luận về nhân vật, tâm trạng nhân vật... trong 01 trích đoạn từ đó rút ra nhận xét về một vấn đề .
1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Mức độ** | **Tổng****số** |
| **Phần** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **I.Đọc hiểu văn bản**-01 đoạn văn bản thơ (ngoài sách giáo khoa)- Có độ dài từ 15- 20 dòng, có chủ đề gần gũi với HS. | - Nêu phong cách ngôn ngữ/ phương thức biểu đạt chính/ chủ đề của văn bản/ thể thơ… | * Khái quát chủ đề/ nội dung chính/ vấn đề chính mà văn bản đề cập.

**Hoặc:*** Làm rõ đặc trưng phong cách ngôn ngữ của văn bản.

**Hoặc:*** Làm rõ nghĩa của các từ *hoặc* cụm từ *hoặc* câu trong văn bản.

**Hoặc**:* Lí giải/suy luận về nội dung nổi bật nêu trong văn bản *hoặc* cách thức trình

bày của văn bản. | - Nhận xét/ đánh giá về một yếu tố hình thứchoặc nội dung của văn bản.**Hoặc:****-** Bày tỏ sự đồng tìnhhoặc phản đối với một ý kiến được nêu ra trong văn bản. | * Vận dụng những hiểu biết từ văn bản để nêu suy nghĩ/bàn luận/giải quyết một vấn đề/ tình huống thực tiễn.

**Hoặc:*** Từ văn bản, rút ra bài học/ giá trị sống cho bản thân và những người xung quanh.
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Hoặc:**- Lí giải quan điểm/tư tưởng của tác giả.**Hoặc:****-** Tìm và phân tích hiệuquả nghệ thuật của biện pháp tu từ |  |  |  |
| **Số câu****Số điểm Tỉ lệ** | 10,55% | 10,5- 0,755,0 % - 7,5% | 10,75- 1,07,5%- 10% | 11,010% | 43,030% |
| **II.Làm văn** | ***Nghị luận văn******học*** |  |  | Viết 01 bài văn nghị luận văn học để giải quyết yêu cầu của đề bài. | **7,0** |
| **Số điểm****Tỉ lệ** |  |  | 6,2562,5% | 0,757,5% | **7,0**70% |
| **Tổng chung: Số điểm****Tỉ lệ** | **0,5****5%** | **0,75****7,5%** | **7,0****70%** | **1,75****17,5%** | **10,0****100%** |