|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI**  TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ – HOÀN KIẾM | **NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II**  **MÔN: NGỮ VĂN**  **KHỐI 12**  ***NĂM HỌC 2020 – 2021*** |

1. **NỘI DUNG ÔN TẬP**

# Phần Đọc hiểu văn bản

## Văn bản:

Một văn bản thơ ngoài chương trình sách giáo khoa.

## Nội dung trọng tâm:

* Các yếu tố nội dung của văn bản: đề tài, chủ đề, đặc điểm của hình tượng/nội dung cụ thể, cảm hứng chủ đạo của văn bản, cảm xúc/tình cảm/tư tưởng/quan điểm của tác giả…
* Các yếu tố hình thức của văn bản: phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, bố cục/cấu trúc của văn bản, cách sử dụng ngôn ngữ, cách liên kết văn bản, biện pháp tu từ.

1. **Phần Làm văn: *Nghị luận văn học***

* Kĩ năng viết bài văn nghị luận văn học.
* Nội dung: Nghị luận về một trích đoạn văn xuôi.
* Phạm vi ôn tập: trích đoạn tác phẩm *Vợ nhặt* (Kim Lân), *Chiếc thuyền ngoài xa* (Nguyễn Minh Châu) trong SGK *Ngữ Văn 12 tập 2.*

1. **THỜI GIAN LÀM BÀI:** 90 phút.
2. **CẤU TRÚC ĐỀ:** Gồm 02 phần:

# Phần I. Đọc hiểu ( 3,0 điểm)

* Ngữ liệu: 01 văn bản thơ.
* Dung lượng: khoảng từ 15 đến 25 dòng.
* Câu hỏi: 4 câu hỏi, thuộc các mức độ *nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng*

*cao.*

# Phần II: Làm văn ( 7,0 điểm)

## Tập trung vào dạng bài: Nghị luận về một trích đoạn văn xuôi ( có trích dẫn văn

***bản trong đề)***

***2 dạng bài chi tiết thuộc phạm vi ôn tập****:*

* Nghị luận về nhân vật, tâm trạng nhân vật... trong một trích đoạn.
* Nghị luận về nhân vật, tâm trạng nhân vật... trong 01 trích đoạn từ đó rút ra nhận xét về một vấn đề .

1. **MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề** | **Mức độ** | | | | **Tổng**  **số** |
| **Phần** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |  |
| **I.Đọc hiểu văn bản**  -01 đoạn văn bản thơ (ngoài sách giáo khoa)  - Có độ dài từ 15- 20 dòng, có chủ đề gần gũi với HS. | - Nêu phong cách ngôn ngữ/ phương thức biểu đạt chính/ chủ đề của văn bản/ thể thơ… | * Khái quát chủ đề/ nội dung chính/ vấn đề chính mà văn bản đề cập.   **Hoặc:**   * Làm rõ đặc trưng phong cách ngôn ngữ của văn bản.   **Hoặc:**   * Làm rõ nghĩa của các từ *hoặc* cụm từ *hoặc* câu trong văn bản.   **Hoặc**:   * Lí giải/suy luận về nội dung nổi bật nêu trong văn bản *hoặc* cách thức trình   bày của văn bản. | - Nhận xét/ đánh giá về một yếu tố hình thức  hoặc nội dung của văn bản.  **Hoặc:**  **-** Bày tỏ sự đồng tình  hoặc phản đối với một ý kiến được nêu ra trong văn bản. | * Vận dụng những hiểu biết từ văn bản để nêu suy nghĩ/bàn luận/giải quyết một vấn đề/ tình huống thực tiễn.   **Hoặc:**   * Từ văn bản, rút ra bài học/ giá trị sống cho bản thân và những người xung quanh. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **Hoặc:**  - Lí giải quan điểm/tư tưởng của tác giả.  **Hoặc:**  **-** Tìm và phân tích hiệu  quả nghệ thuật của biện pháp tu từ |  |  |  |
| **Số câu**  **Số điểm Tỉ lệ** | | 1  0,5  5% | 1  0,5- 0,75  5,0 % - 7,5% | 1  0,75- 1,0  7,5%- 10% | 1  1,0  10% | 4  3,0  30% |
| **II.Làm văn** | ***Nghị luận văn***  ***học*** |  |  | Viết 01 bài văn nghị luận văn học để giải quyết yêu cầu của đề bài. | | **7,0** |
| **Số điểm**  **Tỉ lệ** | |  |  | 6,25  62,5% | 0,75  7,5% | **7,0**  70% |
| **Tổng chung: Số điểm**  **Tỉ lệ** | | **0,5**  **5%** | **0,75**  **7,5%** | **7,0**  **70%** | **1,75**  **17,5%** | **10,0**  **100%** |