|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GD VÀ ĐT HÀ NỘITRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ-HOÀN KIẾM..............................................  |  NỘI DUNG ÔN KIỂM TRA HỌC KÌ II  Môn: Ngữ văn  Khối: 11*Năm học 2020-2021*  |

A. NỘI DUNG KIẾN THỨC

I. Tiếng Việt

 1. Các biện pháp tu từ.

 2. Các phương thức biểu đạt, các phép liên kết về mặt hình thức trong câu văn, đoạn văn bản…

3. Các phong cách ngôn ngữ: *sinh hoạt, nghệ thuật, báo chí, chính luận.*

II. Làm văn

 1. Các thao tác lập luận: *phân tích, so sánh, bác bỏ, bình luận.*

 2. Phương pháp làm bài nghị luận văn học.

III. Đọc văn

 1. *Đây thôn Vĩ Dạ –* Hàn Mặc Tử

 2. *Chiều tối* – Hồ Chí Minh

B. THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

C. BỐ CỤC ĐỀ: gồm 2 phần

Phần I. Đọc hiểu ( 3,0 điểm)

 Cho 01 ngữ liệu văn xuôi khoảng 200-300 chữ và trả lời 4 câu hỏi nhỏ: *nhận biết, thông hiểu, vận dụng.*

Phần II. Làm văn ( 7,0 điểm)

\* Dạng bài: Viết bài văn nghị luận văn học:

- Nghị luận về một đoạn thơ/ bài thơ và rút ra một nhận xét về nội dung hoặc nghệ thuật.

- Nghị luận về một ý kiến bàn về văn học.

 \* Nội dung: Những văn bản thuộc phần *Đọc văn*

D. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Mức độ cần đạt | Tổng số |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng |
| I. Đọc hiểuVăn bản nhật dụng/ văn bản nghệ thuật | - Nhận diện được chủ đề/ thông tin/ thể loại văn bản.- Phương thức biểu đạt/ các hình thức liên kết/ - Phong cách ngôn ngữ/ thao tác lập luận | - Nội dung chính của văn bản.-Trình bày cách hiểu về một chi tiết/ từ ngữ/ hình ảnh xuất hiện trong ngữ liệu. | Mức độ thấp - Nêu cách hiểu cá nhân về một vấn đề tư tưởng/ tình cảm/ thái độ của tác giả.- Các biện pháp tu từ và tác dụng của các biện pháp tu từ trong ngữ liệu.Mức độ cao-Bày tỏ ý kiến cá nhân về một vấn đề tư tưởng, tình cảm/ thái độ tác giả thể hiện trong ngữ liệu.- Rút ra bài học nhận thức/tư tưởng… |  |
| Số câu | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Số điểm (tỉ lệ) | 0,5(5%) | 0,75 (7,5%) | 1,75 (17,5%) | 3,0(30%) |
| II. Làm văn |  |  | Vận dụng tổng hợp những hiểu biết về tác giả, tác phẩm đã học và kĩ năng tạo lập văn bản để viết bài nghị luận văn học. |  |
| Số câu |  |  | 1 | 1 |
| Số điểm (tỉ lệ) |  |  | 7,0 (70%) | 7,0 (70%) |
| Tổng số câu | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Tổng số điểm (tỉ lệ) | 0,5(5%) | 0,75(7,5%) | 8,75 (87,5%) | 10 (100%) |