|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HÀ NỘI**TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ – HOÀN KIẾM** | **NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HK II** **Môn: Ngữ Văn****LỚP 12****NĂM HỌC: 2023-2024** |

**A. NỘI DUNG ÔN TẬP**

**I. Phần Đọc hiểu văn bản**

- Các phương thức biểu đạt, phân loại văn bản theo phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ.

- Kĩ năng nhận diện thông tin, giải thích thông tin.

- Kĩ năng xác định nội dung và chủ đề của văn bản/ Nội dung của một câu thơ/ lí giải một từ ngữ, một hình ảnh….

- Nêu quan điểm của bản thân về một vấn đề hoặc một quan niệm của tác giả trong văn bản hoặc rút ra thông điệp và lí giải.

 *( Lưu ý: phần đọc hiểu không có câu viết đoạn văn )*

**II.PHẦN LÀM VĂN**

**1. Kĩ năng**: rèn kĩ năng viết một bài văn nghị luận về một đoạn trích từ đó rút ra nhận xét về một vấn đề đặc sắc của tác phẩm, tác giả.

**2. Giới hạn kiến thức ôn tập:** Tập trung vào các tác phẩm sau

- *Người lái đò Sông Đà* của Nguyễn Tuân

- *Ai đã đặt tên cho dòng sông?* của Hoàng Phủ Ngọc Tường

- *Vợ chồng A Phủ* của Tô Hoài

**B. THỜI GIAN LÀM BÀI:** 90 phút

**C. CẤU TRÚC ĐỀ:** Gồm 02 phần

**Phần I. Đọc hiểu ( 3,0 điểm)**

- Ngữ liệu: 01 đoạn văn bản thơ ngoài sách giáo khoa

- Câu hỏi: 4 câu hỏi, thuộc các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

 **Phần II: Làm văn ( 7,0 điểm)**

**Dạng đề**: Nghị luận về một trích đoạn trong tác phẩm kí hoặc truyện. Từ đó, rút ra nhận xét về một vấn đề đặc sắc của phong cách tác giả hoặc tác phẩm.

**IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ cần đạt** | **Tổng số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **I. Đọc hiểu**Văn bản thơ ngoài sách giáo khoa. | - Phương thức biểu đạt chính/ - Phong cách ngôn ngữ. - Nhận biết thông tin trong văn bản.  | -Chủ đề, nội dung chính/ Từ, ngữ, chi tiết, hình ảnh nổi bật...- Lí giải một chi tiết, một thông tin, một từ ngữ, một hình ảnh… | Mức độ thấp:- Biện pháp tu từ nổi bật và nêu ý nghĩa. - Nêu cách hiểu về một nhận xét/ đánh giá về tư tưởng hoặc quan điểm, tình cảm, thái độ của tác giả.- Nêu một giá trị nội dung hoặc nghệ thuật của văn bản...Mức độ cao:- Bày tỏ ý kiến cá nhân (đồng tình hoặc không đồng tình) về một quan điểm trong ngữ liệu, lí giải.- Rút ra bài học về tư tưởng/ nhận thức... |  |
| Số câu | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Số điểm (tỉ lệ)  | 0,75(15%) | 1,0(10%) |  0,5 (5%) | 3,0(30%) |
| **II. Làm văn** |  |  | - Viết bài văn nghị luận văn học. |  |
| Số câu |  |  | 1 | 1 |
| Số điểm (tỉ lệ) |  |  | 7,0 (70%) | 7,0 (70%) |
| Tổng số câu | 2 | 1 | 2 | 5 |
| Tổng số điểm (tỉ lệ) | 15(15%) | 1,0(10%) | 7,5 (70%) | 10 (100%) |