|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI****TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ- HOÀN KIẾM** | **NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn - Khối : 10*****Năm học 2023-2024*** |

1. **NỘI DUNG ÔN TẬP**

**Phần I. Đọc hiểu**

Văn chính luận Nguyễn Trãi

**Phần II. Viết**

Viết bài văn phân tích đánh giá một tác phẩm thơ Nôm Đường luật của Nguyễn Trãi.

1. **CẤU TRÚC ĐỀ**

Đề bao gồm 2 phần:

 **Phần I. Đọc hiểu (4,0 điểm)**

* *Ngữ liệu*: Cho 01 văn bản văn chính luận Nguyễn Trãi (Phạm vi: Văn chính luận Nguyễn Trãi trong Quân trung từ mệnh tập, ngoài chương trình sách *Ngữ văn Kết nối tri thức 10*)
* *Hình thức:* 6 câu hỏi tự luận .

 **Phần II. Viết (6,0 điểm)**

* *Ngữ liệu*: Cho 01 văn bản thơ Nôm Đường luật của Nguyễn Trãi, học sinh viết bài văn nghị luận bàn về giá trị nội dung, nghệ thuật. ( Phạm vi: Thơ Nôm Nguyễn Trãi trong Quốc Âm thi tập, ngoài chương trình sách *Ngữ văn Kết nối tri thức 10*)
* *Hình thức*: Tự luận

**Thời gian làm bài**: 90 phút

1. **KHUNG MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10**

**1. Khung Ma trận**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****%****điểm** |
| **Nhận biết**(Số câu) | **Thông hiểu**(Số câu) | **Vận dụng**(Số câu) | **Vận dụng cao**(Số câu) |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc**  | Văn chính luận Nguyễn Trãi | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 40 |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một bài thơ Nôm Nguyễn Trãi | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 60 |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | ***0*** | ***4 0%*** | ***0*** | ***40%*** | ***0*** | ***10%*** | ***0*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | **40%** | **40%** | **10%** | **10%** |
| **Tổng % điểm** | **80%** | **20%** |
| ***\* Lưu ý:***– Những kĩ năng không có trong ma trận đề kiểm tra định kì (nói và nghe) sẽ được thực hiện ở các bài kiểm tra thường xuyên |

**2. Bản đặc tả minh họa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **1** |  **Đọc hiểu** |  Văn chính luận Nguyễn Trãi | **Nhận biết:** - Xác định thể loại, phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, xuất xứ.- Nhận biết bố cục văn bản.- Nhận biết được nội dung chính.- Nhận biết được bối cảnh lịch sử được thể hiện trong tác phẩm.**Thông hiểu:**- Hiểu và giải nghĩa các từ ngữ trong văn bản.- Nêu được nội dung cụ thể, tư tưởng, thông điệp của văn bản . - Lí giải được tác dụng của các yếu tố nghệ thuật.- Kết nối được với các tác phẩm khác cùng chủ đề.**Vận dụng**:- Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của văn bản.- Trình bày quan điểm của bản thân về một vấn đề đặt ra trong văn bản. - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân.**Vận dụng cao**:- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử – văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản.- Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng,… trong văn bản theo quan niệm của cá nhân. | 2 câu TL | 2 câu TL | 1 câu TL | 1 câu TL |
| **2** | **Viết** | Nghị luận về một bài thơ | **Nhận biết:****-** Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài văn nghị luận.- Xác định được cấu trúc bài văn phân tích, đánh giá một tác phẩm thơ.- Dẫn dắt giới thiệụ khái quát vấn đề.**Thông hiểu:**- Nêu xuất xứ, thể loại văn bản- Phân tích được những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm thơ (thể hiện qua các cặp câu trong bài thơ Nôm Đường luật)- Đánh giá những giá trị tư tưởng và giá trị thẩm mĩ của bài thơ.**Vận dụng**:- Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận để giải thích, phân tích, đánh giá vấn đề.- Vận dụng tri thức về văn bản nghị luận để triển khai bài viết đảm bảo có mạch lạc sáng rõ, kết hợp giữa lí lẽ và dẫn chứng tạo lập luận thuyết phục.**Vận dụng cao**:- So sánh và chỉ ra những nét hấp dẫn riêng của bài thơ so với những sáng tác khác (của chính nhà thơ hoặc của các tác giả khác)- Từ nội dung tư tưởng của tác phẩm, rút ra những bài học sâu sắc, có ý nghĩa cho bản thân.- Có sáng tạo trong diễn đạt, lập luận làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh, bài văn giàu sức thuyết phục. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 câuTL |

**\* Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ.