|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI**  **TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ-HOÀN KIẾM** | **NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I**  **Môn: Ngữ văn - Khối : 11**  ***Năm học 2023-2024*** |

1. **NỘI DUNG ÔN TẬP**

**Phần I. Đọc hiểu**

**Bài 1**. Thơ và truyện thơ

**Bài 2**. Thơ văn Nguyễn Du

**Phần II. Viết**

**Bài 2**. Viết bài nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật (nghị luận về một đoạn trích *Truyện Kiều*; đoạn thơ/bài thơ chữ Hán Nguyễn Du)

1. **CẤU TRÚC ĐỀ:** Đề bao gồm 2 phần:

**Phần I. Đọc hiểu (4,0 điểm)**

*Ngữ liệu*: Cho 01 văn bản thơ văn Nguyễn Du (ngoài chương trình sách *Ngữ văn Cánh diều*)

*Hình thức:* 8 câu tự luận

**Phần II. Viết (6,0 điểm)**

*Hình thức*: Tự luận

Viết bài nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật (nội dung: đánh giá về nội dung, nghệ thuật thơ văn Nguyễn Du)

Viết đoạn văn phân tích một chi tiết về nội dung, nghệ thuật trong văn bản phần Đọc hiểu

1. **THỜI GIAN LÀM BÀI**: 90 phút
2. **KHUNG MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11**

1. **Khung Ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| **Nhận biết**  (Số câu) | | **Thông hiểu**  (Số câu) | | **Vận dụng**  (Số câu) | | **Vận dụng cao**  (Số câu) | |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc** | Thơ văn Nguyễn Du | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 40 |
| **2** | **Viết** | Viết bài nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 50 |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | | | ***0%*** | ***25%*** | ***0%*** | ***35%*** | ***0*** | ***30%*** | ***0*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tổng % điểm** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |
| ***\* Lưu ý:***  – (1\*) kĩ năng viết có 01 câu bao gồm cả 04 mức độ nhận thức (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao)  – Những kĩ năng không có trong ma trận đề kiểm tra định kì (nói và nghe) sẽ được thực hiện ở các bài kiểm tra thường xuyên | | | | | | | | | | | |

**2. Bản đặc tả minh họa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **1. Đọc hiểu** | 1.Truyện thơ (đoạn trích Truyện Kiều) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đề tài, câu chuyện, chi tiết tiêu biểu, nhân vật trong truyện thơ.  - Nhận biết được người kể chuyện trong truyện thơ.  - Nhận biết được ngôn ngữ độc thoại, đối thoại, độc thoại nội tâm và các biện pháp nghệ thuật trong truyện thơ.  - Nhận biết một số đặc điểm của ngôn ngữ văn học trong truyện thơ.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện của tác phẩm / đoạn trích.  - Phân tích được đặc điểm, vai trò của của cốt truyện, nhân vật, chi tiết trong truyện thơ.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa của ngôn ngữ, bút pháp nghệ thuật trong truyện thơ.  - Nêu được chủ đề (chủ đề chính và chủ đề phụ trong văn bản có nhiều chủ đề), tư tưởng, thông điệp của truyện thơ.  - Phân tích và lí giải được thái độ và tư tưởng của tác giả trong truyện thơ.  - Phân tích được một số đặc điểm của ngôn ngữ văn học trong truyện thơ.  - Phát hiện và lí giải được các giá trị nhân văn, triết lí nhân sinh từ truyện thơ.  **Vận dụng**:  - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân đối với văn học và cuộc sống  - Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra trong truyện thơ.  **Vận dụng cao**:  - Vận dụng kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống, hiểu biết về lịch sử văn học để nhận xét, đánh giá ý nghĩa, giá trị của truyện thơ.  - So sánh được sự giống và khác nhau giữa các văn bản truyện thơ; liên tưởng, mở rộng vấn đề để hiểu sâu hơn với tác phẩm | 3 câu  TL | 3 câu  TL | 1 câu TL | 1 câu TL |
| 2.Thơ chữ Hán Nguyễn Du | **Nhận biết:**  - Xác định thể thơ, phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, các chi tiết, hình ảnh thơ.  - Nhận biết bố cục bài thơ, nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận biết được đề tài, chủ đề của bài thơ  - Nhận biết được bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong tác phẩm.  - Hiểu nhan đề bài thơ, giải nghĩa các từ ngữ trong bài thơ.  - Hiểu nội dung chính của bài thơ.  - Nêu được nội dung cụ thể, chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản thơ; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.  - Lí giải được tác dụng của các yếu tố nghệ thuật: biện pháp tu từ, cách gieo vần, ngắt nhịp….  - Kết nối được với các tác phẩm khác cùng chủ đề.  **Vận dụng**:  - Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của đoạn/bài thơ.  - Trình bày quan điểm của bản thân về một vấn đề đặt ra trong đoạn/bài thơ.  - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân.  **Vận dụng cao**:  - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử – văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản.  - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng,… trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân. |
| **2** | **Viết** | Viết bài nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật/  Viết đoạn văn khoảng 150 chữ bày tỏ suy nghĩ của mình về một đoạn trích trong phần Đọc hiểu | **Nhận biết**:  - Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác giả/tác phẩm/ đoạn trích…  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.  **Thông hiểu**:  - Trình bày được những nội dung khái quát của tác phẩm/ đoạn trích  - Phân tích được những biểu hiện riêng của loại hình nghệ thuật thể hiện trong tác phẩm.  - Nêu và nhận xét về nội dung, một số nét nghệ thuật đặc sắc.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng**:  - Nêu được những bài học rút ra từ tác phẩm.  - Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong tác phẩm).  **Vận dụng cao:**  - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.  - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 câu  TL |