|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI****TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ-HOÀN KIẾM** | **NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II****Môn: Ngữ văn – Lớp 10*****Năm học 2022-2023*** |

1. **NỘI DUNG ÔN TẬP**

**Phần I. Đọc hiểu**

* Thơ tự do
* Truyện ngắn

**Phần II. Viết**

 Viết bài nghị luận về một đoạn trích/tác phẩm văn học.

1. **CẤU TRÚC ĐỀ**

Đề bao gồm 2 phần:

 **Phần I. Đọc hiểu (3,0 điểm)**

 *Ngữ liệu*: Cho 01 văn bản thơ tự do hoặc truyện ngắn (Phạm vi: ngoài chương trình sách *Ngữ văn Cánh diều*)

 *Hình thức:* 12 câu trắc nghiệm khách quan .

 **Phần III. Viết (7,0 điểm)**

 *Hình thức*: Tự luận

 Viết bài nghị luận về một đoạn trích/tác phẩm văn học ( thơ tự do hoặc truyện ngắn)

**THỜI GIAN LÀM BÀI**: 90 phút

1. **KHUNG MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 10**

**1. Khung Ma trận**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****%****điểm** |
| **Nhận biết**(Số câu) | **Thông hiểu**(Số câu) | **Vận dụng**(Số câu) | **Vận dụng cao**(Số câu) |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc**  |  | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 30 |
| **2** | **Viết** |  Nghị luận về một đoạn trích/tác phẩm văn học. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | ***40%*** | ***0*** | ***40%*** | ***0*** | ***10%*** | ***0*** | ***10%*** | ***0*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | **30%** | **40%** | **20%** | **10%** |
| **Tổng % điểm** | **70%** | **30%** |
| ***\* Lưu ý:***– (1\*) kĩ năng viết có 01 câu bao gồm cả 04 mức độ nhận thức (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao)– Những kĩ năng không có trong ma trận đề kiểm tra định kì (nói và nghe) sẽ được thực hiện ở các bài kiểm tra thường xuyên |

**2. Bản đặc tả minh họa**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **1****2** | **1. Đọc hiểu****2.Viết** | 1. Thơ tự do | **Nhận biết:** - Xác định thể thơ, phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, các chi tiết, hình ảnh thơ.- Nhận biết bố cục bài thơ, nhân vật trữ tình trong bài thơ.- Nhận biết được chủ đề, đặc trưng của thơ tự do- Nhận biết được bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong tác phẩm.**Thông hiểu:**- Hiểu nhan đề bài thơ, giải nghĩa các từ ngữ trong bài thơ.- Hiểu nội dung chính của bài thơ.- Nêu được nội dung cụ thể, chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản thơ; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề. - Lí giải được tác dụng của các yếu tố nghệ thuật: biện pháp tu từ, cách gieo vần, ngắt nhịp….- Kết nối được với các tác phẩm khác cùng chủ đề.**Vận dụng**:- Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của đoạn/bài thơ.- Trình bày quan điểm của bản thân về một vấn đề đặt ra trong đoạn/bài thơ. - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân.**Vận dụng cao**:- Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử – văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản.- Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng,… trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân. | 4 câu TN | 4 câu TN | 2 câu TN | 2 câu TN |
| 2. Truyện ngắn | **Nhận biết**:- Nhận biết được đề tài, chi tiết tiêu biểu trong văn bản.- Nhận biết được ngôi kể, đặc điểm của lời kể trong truyện; sự thay đổi ngôi kể trong một văn bản.- Nhận biết được tình huống, cốt truyện, không gian, thời gian trong truyện ngắn.**Thông hiểu:**- Nêu được chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc.- Hiểu và nêu được tình cảm, cảm xúc, thái độ của người kể chuyện thông qua ngôn ngữ, giọng điệu kể và cách kể.- Nêu được tác dụng của việc thay đổi người kể chuyện (người kể chuyện ngôi thứ nhất và người kể chuyện ngôi thứ ba) trong một truyện kể.- Chỉ ra và phân tích được tính cách nhân vật thể hiện qua cử chỉ, hành động, lời thoại; qua lời của người kể chuyện và / hoặc lời của các nhân vật khác.- Giải thích được ý nghĩa, tác dụng của nghĩa của từ trong ngữ cảnh; công dụng của biện pháp tu từ và chức năng của liên kết trong văn bản.**Vận dụng:**- Thể hiện được thái độ với những vấn đề đặt ra trong tác phẩm.- Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm. |
| 2. Nghị luận về một đoạn trích/ tác phẩm văn học | **Nhận biết**:-Xác định được yêu cầu về nội dung và hình thức của bài nghị luận- Xác định rõ mục đích, đối tượng nghị luận**Thông hiểu**:- Triển khai vấn đề nghị luận thành những luận điểm phù hợp.- Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic cho mỗi luận điểm- Đảm bảo cấu trúc của một bài luận; đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt**Vận dụng**:Đánh giá được giá trị nội dung, nghệ thuật của đoạn trích/tác phẩm văn học**Vận dụng cao**:- Sử dụng kết hợp các thao tác lập luận: giải thích, phân tích, chứng minh, so sánh, bác bỏ, bình luận để tăng sức thuyết phục cho bài viết. |

.