|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO HÀ NỘI  TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ – HOÀN KIẾM | NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ II  Môn: Ngữ Văn  LỚP 12  NĂM HỌC: 2022 – 2023 |

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

Phần I. Đọc hiểu văn bản

*1. Văn bản:* Một đoạn văn bản ( ngoài chương trình)

*2. Nội dung trọng tâm:*

- Các yếu tố nội dung của văn bản: đề tài, chủ đề/thông tin chính, đặc điểm của hình tượng/nội dung cụ thể, cảm hứng chủ đạo của văn bản, cảm xúc/tình cảm/tư tưởng/quan điểm của tác giả…

- Các yếu tố hình thức của văn bản: phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, bố cục/cấu trúc của văn bản, cách sử dụng ngôn ngữ, biên pháp tu từ…

Phần II. Làm văn

- Kĩ năng viết bài văn nghị luận văn học.

- Nội dung: Nghị luận về một đoạn trích, một hình tượng, một vấn đề trong đoạn văn bản.

- Phạm vi ôn tập: Các tác phẩm

1. *Rừng xà nu* (Nguyễn Trung Thành)

2*. Những đứa con trong gia đình* (Nguyễn Thi)

3. *Chiếc thuyền ngoài xa* (Nguyễn Minh Châu)

4. *Hồn Trương Ba, da hàng thịt* ( trích) (Lưu Quang Vũ)

B. THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

C. CẤU TRÚC ĐỀ: Gồm 02 phần

Phần I. Đọc hiểu ( 3,0 điểm)

- Ngữ liệu: 01 đoạn văn bản ( ngoài chương trình)

- Câu hỏi: 4 câu hỏi, thuộc các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

Phần II: Làm văn ( 7,0 điểm)

Dạng đề: Nghị luận về một đoạn văn xuôi. Từ đó, rút ra nhận xét về một vấn đề về phong cách tác giả, đặc sắc về nội dung tư tưởng hoặc nghệ thuật của tác phẩm.

D. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | Mức độ | | | | Tổng số |
| Phần | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| I. Đọc hiểu văn bản  (01 đoạn văn bản) | - Nêu phong cách ngôn ngữ/ phương thức biểu đạt chính, thể thơ, thao tác lập luận…  Hoặc:  - Tìm/ chỉ ra vị trí của thông tin chính/nổi bật *hoặc* cách thức tổ chức/trình bày thông tin chính/nổi bật trong văn bản. | - Khái quát chủ đề/ nội dung chính/ vấn đề chính mà văn bản đề cập.  Hoặc:  - Làm rõ đặc trưng phong cách ngôn ngữ của văn bản.  Hoặc:  - Làm rõ nghĩa của các từ *hoặc* cụm từ *hoặc* câu trong văn bản.  Hoặc:  - Lí giải/suy luận về thông tin chính/nổi bật nêu trong văn bản *hoặc* cách thức trình bày của văn bản.  Hoặc:  - Lí giải quan điểm/tư tưởng của tác giả.  Hoặc:  - Phân tích hiệu quả nghệ thuật của biện pháp tu từ | - Nhận xét/ đánh giá về một yếu tố hình thức hoặc nội dung của văn bản.  Hoặc:  - Bày tỏ sự đồng tình hoặc phản đối với một ý kiến được nêu ra trong văn bản. | - Vận dụng những hiểu biết từ văn bản để nêu suy nghĩ/bàn luận/giải quyết một vấn đề/ tình huống thực tiễn.  **Hoặc:**  - Từ văn bản, rút ra bài học/ thông điệp có ý nghĩa |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | 1  0,75  5% | 1  0,75  7,5% | 1  1,0  7,5% | 1  0,5  10% | 4  3,0  30% |
| II. Làm văn |  |  | Viết 01 bài văn nghị luận văn học để giải quyết yêu cầu của đề bài. | |  |
| Số điểm  Tỉ lệ |  |  | 6,25  62,5% | 0,75  7,5% | 7,0  70% |
| Tổng chung:  Số điểm  Tỉ lệ | 0,75  5% | 0,75  7,5% | 7,25  70% | 1,25  17,5% | 10,0  100% |