

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

I. Phần Đọc hiểu văn bản

1. *Văn bản*: Một đoạn văn bản thơ

2. *Nội dung trọng tâm*:

- Các yếu tố nội dung của văn bản: đề tài, chủ đề/ thông tin chính, đặc điểm của hình tượng/ nội dung cụ thể, cảm hứng chủ đạo của văn bản, cảm xúc/tình cảm/tư tưởng/quan điểm của tác giả ...

- Các yếu tố hình thức của văn bản: phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, bố cục/cấu trúc của văn bản, cách sử dụng ngôn ngữ, biện pháp tu từ...

II. Phần Làm văn

- Kỹ năng viết bài văn nghị luận văn học.

- Nội dung: nghị luận về một đoạn văn, một vấn đề trong đoạn văn xuôi.

- Phạm vi ôn tập: 2 tác phẩm

1. *Vợ chồng A Phủ* - Tô Hoài

2. *Vợ nhặt* – Kim Lân

B. THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút

C. CẤU TRÚC ĐỀ: Gồm 02 phần

Phần I. Đọc hiểu (3,0 điểm)

- Ngữ liệu: 01 đoạn văn bản thơ hoặc 01 bài thơ ngắn.

- Câu hỏi: 4 câu hỏi, thuộc các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

Phần II: Làm văn (7,0 điểm)

Dạng đề: Nghị luận về một đoạn văn xuôi trong một tác phẩm; từ đó, rút ra nhận xét về một vấn đề về phong cách tác giả, nội dung hoặc nghệ thuật của văn bản.

D. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

Chủ đề	Mức độ				Tổng số
	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	
I. Đọc hiểu văn bản (01 đoạn văn bản thơ hoặc một bài thơ ngắn)	- Nêu phong cách ngôn ngữ/ phương thức biểu đạt chính của văn bản. Hoặc: - Tìm/ chỉ ra vị trí của thông tin chính/nổi bật <i>hoặc</i> cách thức tổ chức/trình bày thông tin chính/nổi bật trong văn bản.	- Khái quát chủ đề/ nội dung chính/ vấn đề chính mà văn bản đề cập. Hoặc: - Làm rõ đặc trưng phong cách ngôn ngữ của văn bản. Hoặc: - Làm rõ nghĩa của các từ <i>hoặc</i> cụm từ <i>hoặc</i> câu trong văn bản. Hoặc: - Lí giải/suy luận về thông tin chính/nổi bật nêu trong văn bản <i>hoặc</i> cách thức trình bày của văn bản. Hoặc: - Lí giải quan điểm/tư tưởng của tác giả. Hoặc: Phân tích hiệu quả nghệ thuật của biện pháp tu từ	- Nhận xét/ đánh giá về một yếu tố hình thức hoặc nội dung của văn bản. Hoặc: - Bày tỏ sự đồng tình hoặc phản đối với một ý kiến được nêu ra trong văn bản.	- Vận dụng những hiểu biết từ văn bản để nêu suy nghĩ/bàn luận/giải quyết một vấn đề/ tình huống thực tiễn. Hoặc: - Từ văn bản, rút ra bài học/ giá trị sống cho bản thân và những người xung quanh.	
Số câu	1	1	1	1	4
Số điểm	0,75	0,75	1	0,5	3,0
Tỉ lệ	7,5%	7,5%	10%	5%	30%
II. Làm văn			Viết 01 bài văn nghị luận văn học để giải quyết yêu cầu của đề bài.		
Số điểm			6,25	0,75	7,0
Tỉ lệ			62,5%	7,5%	70%
Tổng chung:					
Số điểm	0,75	0,75	7,25	1,75	10,0
Tỉ lệ	7,5%	7,5%	72,5%	17,5%	100%