|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘITRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ-HOÀN KIẾM |  NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I  Môn: Ngữ văn - Lớp 11 *Năm học 2022-2023*  |

I.PHẦN ĐỌC HIỂU:

- Các biện pháp tu từ, phép liên kết (lặp, thế, nối)…

- Các phương thức biểu đạt, phân loại văn bản theo phương thức biểu đạt.

- Kĩ năng nhận diện thông tin, giải thích thông tin.

- Kĩ năng xác định nội dung và câu chủ đề, luận điểm trong văn bản.

- Nêu quan điểm của bản thân về một vấn đề hoặc một quan niệm của tác giả trong văn bản hoặc rút ra thông điệp và lí giải.

 *( Lưu ý: phần đọc hiểu không có câu viết đoạn văn )*

II.PHẦN LÀM VĂN

1. Kĩ năng: rèn kĩ năng viết một bài văn nghị luận về một tác phẩm/một hình tượng/ một vấn đề/ từ đó rút ra nhận xét về một vấn đề đặc sắc của tác phẩm, tác giả.

2. Giới hạn kiến thức ôn tập: Tập trung vào các tác phẩm sau

- *Tự Tình* ( Hồ Xuân Hương)

- *Thương Vợ* ( Tú Xương)

- *Thu điếu* ( Nguyễn Khuyến)

III. CẤU TRÚC ĐỀ THI: 2 PHẦN

 THỜI GIAN: 90 phút

 Phần I: Đọc hiểu ( 3 điểm ) ( Một đoạn văn bản ngắn ngoài sách giáo khoa)

 Phần II: Làm văn ( 7 điểm ): Viết bài văn nghị luận về một tác phẩm/một hình tượng/ một vấn đề trong tác phẩm, từ đó rút ra nhận xét về một nét đặc sắc của tác phẩm, tác giả.

IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nội dung | Mức độ cần đạt | Tổng số |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng |
| I. Đọc hiểuVăn bản nhật dụng/ văn bản nghệnthuật... | -Phương thức biểu đạt chính/ Câu chủ đề/Cách thức liên kết của văn bản.- Nhận biết thông tin trong văn bản.  | -Chủ đề, nội dung chính/ Từ, ngữ, chi tiết, hình ảnh nổi bật...- Lí giải một chi tiết, một thông tin… | Mức độ thấp:- Biện pháp tu từ nổi bật và nêu ý nghĩa. - Nêu cách hiểu về một nhận xét/ đánh giá về tư tưởng hoặc quan điểm, tình cảm, thái độ của tác giả.- Nêu một giá trị nội dung hoặc nghệ thuật của văn bản...Mức độ cao:- Bày tỏ ý kiến cá nhân (đồng tình hoặc không đồng tình) về một quan điểm trong ngữ liệu, lí giải.- Rút ra bài học về tư tưởng/ nhận thức... |  |
| Số câu | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Số điểm (tỉ lệ)  | 0,5(5%) | 0,5 -0,75(5%-7,5%) |  1,75-2,0 (17,5% - 20%) | 3,0(30%) |
| II. Làm văn |  |  | - Viết bài văn nghị luận văn học. |  |
| Số câu |  |  | 1 | 1 |
| Số điểm (tỉ lệ) |  |  | 7,0 (70%) | 7,0 (70%) |
| Tổng số câu | 1 | 1 | 3 | 5 |
| Tổng số điểm (tỉ lệ) | 0,5(5%) | 0,5(5%-7,5%) | 8,75-9,0 (87,5%- 90%) | 10 (100%) |

ĐỀ MINH HỌA

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI ĐỀ KIỂM TRA KHẢO SÁT GIỮA KÌ I

 TRƯỜNG THPT NĂM HỌC: 2022-2023

 TRẦN PHÚ-HOÀN KIẾM MÔN: NGỮ VĂN 11

 *Thời gian làm bài:90 phút*

I. ĐỌC HIỂU(3,0 điểm)

*Đọc đoạn trích sau đây và trả lời câu hỏi từ câu 1 đến câu 4:*

[*…*] *Đối với ông già, bà già*, *thanh niên phải có thái độ kính nhường và hết lòng giúp đỡ, bởi vì một lẽ dễ hiểu là có ông già, bà già thì mới có chúng ta*[*…*]

 *Khi đi tàu, đi xe, thanh niên không được chen lấn phụ nữ. Trong trường hợp phụ nữ, nhất là phụ nữ có thai, chưa có chỗ ngồi, thanh niên phải nhường chỗ của mình cho họ*[…]

 *Trong xã hội ta, nhiều thanh niên biết tỏ lòng thương yêu quý mến nhân dân bằng hành động dũng cảm và hào hiệp; lúc chiến tranh xông pha lửa đạn để bảo vệ tính mạng và tài sản của đồng bào; lúc bình thường cứu giúp trẻ em bị tai nạn, đỡ đần người đi đường bị ốm đau* [*…*]

 *Thanh niên luôn phải có tinh thần xung phong gương mẫu; bất cứ việc gì tập thể cần thì thanh niên phải làm với tinh thần trách nhiệm cao nhất; song phải luôn khiêm tốn, thật thà, không phô trương, dối trá…*

 *Thanh niên cũng phải dành thì giờ nhất định để giúp đỡ cha mẹ, săn sóc các em, chăm lo một phần công việc gia đình*[*…*]

 (Lê Duẩn, *Con đường tu dưỡng, rèn luyện đạo đức của thanh niên,* dẫn theo *Ngữ văn 12, tập một*, NXBGD 2013)

Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì ?

Câu 2. Theo tác giả, những phẩm chất cần có của thanh niên được thể hiện trong đoạn trích là gì?

Câu 3. Anh/ chị hãy chỉ ra 1 biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn trích và nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó ?

Câu 4. Ngoài những phẩm chất cần có trên, theo anh/ chị thanh niên thời đại hiện nay cần có thêm những phẩm chất nào? Vì sao ?

 II. LÀM VĂN(7,0 điểm)

 Vẻ đẹp của cảnh thu và tình thu trong bài thơ *Câu cá mùa thu* ( Thu điếu) của Nguyễn Khuyến. Từ đó, nhận xét về những sáng tạo nghệ thuật độc đáo của nhà thơ trong thi phẩm.

HẾT