|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI  TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ-HOÀN KIẾM | NỘI DUNG ÔN KIỂM TRA HỌC KÌ I  NĂM HỌC 2020 – 2021  MÔN: NGỮ VĂN - KHỐI 12 |

*(Dành cho cả 2 ban: cơ bản A và cơ bản D)*

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

I. Phần Đọc hiểu văn bản

*1. Văn bản:*

Một văn bản thơ trong sách giáo khoa hoặc ngoài chương trình sách giáo khoa.

*2. Nội dung trọng tâm:*

- Các yếu tố nội dung của văn bản: đề tài, chủ đề, đặc điểm của hình tượng/nội dung cụ thể, cảm hứng chủ đạo của văn bản, cảm xúc/tình cảm/tư tưởng/quan điểm của tác giả…

- Các yếu tố hình thức của văn bản: phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, bố cục/cấu trúc của văn bản, cách sử dụng ngôn ngữ, cách liên kết văn bản, biện pháp tu từ.

II. Phần Làm văn: *Nghị luận văn học*

- Kĩ năng viết bài văn nghị luận văn học.

- Nội dung: Nghị luận về một trích đoạn văn xuôi.

- Phạm vi ôn tập: 02 văn bản trong sách *Ngữ văn 12*, Tập 1:

+ *Người lái đò Sông Đà* – Nguyễn Tuân

+ *Ai đã đặt tên cho dòng sông?* – Hoàng Phủ Ngọc Tường

B. THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút.

C. CẤU TRÚC ĐỀ: Gồm 02 phần:

Phần I. Đọc hiểu ( 3,0 điểm)

- Ngữ liệu: 01 văn bản thơ.

- Dung lượng: tối đa 20 dòng.

- Câu hỏi: 4 câu hỏi, thuộc các mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

Phần II: Làm văn ( 7,0 điểm)

Đề có thể vào một trong các dạng sau:

- Nghị luận về một trích đoạn, từ đó rút ra một vấn đề bình luận.

- Nghị luận về một hình tượng trong trích đoạn, từ đó rút ra một nhận xét về một vấn đề

D. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Chủ đề | | Mức độ | | | | | Tổng số |
| Phần | | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |  | |
| I.Đọc hiểu văn bản  -01 đoạn văn bản thơ ( trong hoặc ngoài sách giáo khoa)  - Có độ dài tối đa 20 dòng, có chủ đề gần gũi với HS. | | - Nêu phong cách ngôn ngữ/ phương thức biểu đạt chính/ chủ đề của văn bản/ thể thơ… | - Khái quát chủ đề/ nội dung chính/ vấn đề chính mà văn bản đề cập.  Hoặc:  - Làm rõ đặc trưng phong cách ngôn ngữ của văn bản.  Hoặc:  - Làm rõ nghĩa của các từ *hoặc* cụm từ *hoặc* câu trong văn bản.  Hoặc:  - Lí giải/suy luận về nội dung nổi bật nêu trong văn bản *hoặc* cách thức trình bày của văn bản.  Hoặc:  - Lí giải quan điểm/tư tưởng của tác giả.  Hoặc:  - Tìm và phân tích hiệu quả nghệ thuật của biện pháp tu từ | - Nhận xét/ đánh giá về một yếu tố hình thức hoặc nội dung của văn bản.  Hoặc:  - Bày tỏ sự đồng tình hoặc phản đối với một ý kiến được nêu ra trong văn bản. | - Vận dụng những hiểu biết từ văn bản để nêu suy nghĩ/bàn luận/giải quyết một vấn đề/ tình huống thực tiễn.  **Hoặc:**  - Từ văn bản, rút ra bài học/ giá trị sống cho bản thân và những người xung quanh. |  | |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ | | 1  0,5  5% | 1  0,5- 0,75  5,0 % - 7,5% | 1  0,75- 1,0  7,5%- 10% | 1  1,0  10% | 4  3,0  30% | |
| II.Làm văn | *Nghị luận văn học* |  |  | Viết 01 bài văn nghị luận văn học để giải quyết yêu cầu của đề bài. | | 7,0 | |
| Số điểm  Tỉ lệ | |  |  | 6,25  62,5% | 0,75  7,5% | 7,0  70% | |
| Tổng chung:  Số điểm  Tỉ lệ | | 0,5  5% | 0,75  7,5% | 7,0  70% | 1,75  17,5% | 10,0  100% | |