**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI**

**TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ – HOÀN KIẾM**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ MÔN ĐỊA LÝ 11**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ**  **Tên chủ đề**  (nội dung) | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Cộng** |
| **Cấp độ thấp** | **Cấp độ cao** |
| **Sự tương phản về trình độ phát triển kinh tế xã hội của hai nhóm nước, cuộc cách mạng KHKT hiện đại** | Nắm được tiêu chí phân chia các nhóm nước | Cuộc cách mạng khoa học hiện đại | Liên hệ thực tiễn về thành tựu của cuộc cách mạng KHKT hiện đại | Nhận xét BSL, biểu đồ |  |
| *Số câu, số điểm*  *Tỉ lệ %* | *2*  ***(0.5)*** | *1*  ***(0.25)*** | ***1***  ***(0.25)*** | ***1***  ***(0.25)*** | *5*  ***1.25 điểm = 12,5%*** |
| **Xu hướng toàn cầu hóa,** khu **vực hóa kinh tế** | Biểu hiện của TCH, KVH kinh tế | Hệ quả của TCH, KVH kinh tế | Liên hệ tác động của TCH, KVH kinh tế đối với phát triển kinh tế VN | Nhận xét BSL, biểu đồ |  |
| *Số câu, số điểm*  *Tỉ lệ %* | *2*  ***(0.5)*** | *2*  ***(0.5)*** | *1*  ***(0.25)*** | ***1***  ***(0.25)*** | *6*  ***1.5 điểm = 15%*** |
| **Một số vấn đề mang tính toàn cầu** | Nguyên nhân, biểu hiện, hậu quả của bùng nổ dân số, già hóa dân số, biến đổi khí hậu toàn cầu và suy giảm tầng Ozon, ô nhiễm nguồn nước, suy giảm đa dạng sinh học | Các giải pháp khắc phục | Liên hệ thực tiễn Việt Nam | Nhận xét BSL, biểu đồ |  |
| *Số câu:*  *Số điểm. Tỉ lệ%* | 6  **(1.5)** | *3*  ***(0.75)*** | *2*  ***(0.5)*** | *1*  **(0,25)** | *12*  ***3 điểm = 30%*** |
| **Một số vấn đề châu lục** | Một số vấn đề tự nhiên, dân cư, xã hội của khu vực Châu Phi, Mỹ La tinh, Tây Nam Á và Trung Á | Một số vấn đề phát triển kinh tế của khu vực Châu Phi, Mỹ La tinh, Tây Nam Á và Trung Á | Nhận xét, phân tích bảng số liệu, biểu đồ | So sánh về đặc điểm tự nhiên, dân cư và xã hội giữa các khu vực |  |
| *Số câu*  *Số điểm, Tỉ lệ %* | 8  **(2)** | *6*  ***(1.5)*** | *2*  ***(0.5)*** | *1*  ***(0.25)*** | *17*  ***4.25 điểm = 42,5%*** |