|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI  **TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ – HK** | **NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **Môn: NGỮ VĂN – Lớp 11**  **NĂM HỌC: 2021 – 2022** | |

**A. NỘI DUNG ÔN TẬP**

**I. Phần Đọc hiểu văn bản**

***1. Văn bản:***Văn bản thơ.

***2. Nội dung trọng tâm:***

- Các yếu tố nội dung của văn bản: đề tài, chủ đề/thông tin chính, đặc điểm của hình tượng/nội dung cụ thể, cảm hứng chủ đạo của văn bản, cảm xúc/tình cảm/tư tưởng/quan điểm của tác giả,…

- Các yếu tố hình thức của văn bản: phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, bố cục/cấu trúc của văn bản, cách sử dụng ngôn ngữ, cách liên kết văn bản,…

*(Phần Đọc hiểu không có câu yêu cầu học sinh viết đoạn văn).*

**II.Phần Làm văn**

- Kĩ năng viết bài văn nghị luận văn học.

- Nội dung: nghị luận về một đoạn văn.

- Phạm vi ôn tập: *Hai đứa trẻ* (Thạch Lam)*, Chữ người tử tù* (Nguyễn Tuân), *Chí Phèo*

(Nam Cao).

**B. THỜI GIAN LÀM BÀI:**90 phút*.*

**C. CẤU TRÚC ĐỀ: gồm 2 phần**

**Phần I: Đọc hiểu (3.0 điểm):**

- Ngữ liệu là một đoạn thơ, một bài thơ ngắn ngoài sách giáo khoa.

- Câu hỏi: 4 câu hỏi, thuộc các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

**Phần II: Làm văn (7.0 điểm):** Viết bài văn nghị luận về một đoạn trích, từ đó rút ra nhận xét về một vấn đề nghệ thuật, nội dung của tác phẩm hoặc phong cách nghệ thuật của tác giả.

*(Lưu ý: Ngữ liệu trong đề cho sẵn)*

**D. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ cần đạt** | | | **Tổng số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** |
| **I. Đọc hiểu**  Một đoạn thơ hoặc một bài thơ ngắn. | - Phương thức biểu đạt chính/Thể thơ/Câu chủ đề/Cách thức liên kết văn bản,..  - Nhận biết thông tin trong văn bản. | - Chủ đề, nội dung chính/Từ ngữ, chi tiết, hình ảnh nổi bật,…  - Lí giải một chi tiết, một hình ảnh, một thông tin,… | ***Mức độ thấp:***  - Biện pháp tu từ nổi bật và nêu ý nghĩa.  - Nêu cách hiểu về một nhận xét/đánh giá về tư tưởng hoặc quan điểm, tình cảm, thái độ của tác giả.  - Nêu giá trị nội dung, nghệ thuật của Văn bản.  ***Mức độ cao:***  - Bày tỏ ý kiến cá nhân (đồng tình hoặc không đồng tình) về một quan điểm trong ngữ liệu, lí giải,…  - Rút ra bài học về tư tưởng, nhận thức,… |  |
| **Số câu** | 1 | 1 | 2 | 4 |
| **Số điểm**  **(Tỷ lệ)** | 0.5  (5%) | 0.5 – 0.75  (5% - 7.5%) | 1.75 – 2.0  (17.5 - 20%) | 3.0  (30%) |
| **II. Làm văn** |  |  | Viết một bài nghị luận văn học |  |
| **Số câu** |  |  | 1 | 1 |
| **Số điểm**  **Tỷ lệ** |  |  | 7.0  70% | 7.0  70% |
| **Tổng số câu** | 1 | 1 | 3 | 5 |
| **Tổng số điểm (tỷ lệ)** | 0.5  (5%) | 0.5 – 0.75  (5% - 7.5%) | 8.75 – 9.0  (87.5 - 90%) | 10  (100%) |