|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC ĐÀO TẠO HÀ NỘI  TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ – HOÀN KIẾM | NỘI DUNG ÔN TẬP HỌC KÌ II  **Môn: Sinh học**  **Khối: 10**  **Năm học: 2020 - 2021** |

**Câu 1:**

1. Thế nào là sinh trưởng của quần thể vi sinh vật? Nêu đặc điểm 4 pha sinh trưởng của quần thể vi khuẩn?
2. Phân biệt nuôi cấy không liên tục và nuôi cấy liên tục? Vì sao, quá trình sinh trưởng của vi sinh vật trong nuôi cấy không liên tục có pha tiềm phát, còn trong nuôi cấy liên tục hiện tượng này không xảy ra?
3. Kể tên các hình thức sinh sản của vi sinh vật nhân sơ và vi sinh vật nhân thực?

**Câu 2:**

1. Cho biết các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của vi sinh vật?
2. Vận dụng kiến thức đã học, giải thích một số hiện tượng sau:

* Vì sao sau khi rửa rau sống nên ngâm trong nước muối hay thuốc tím pha loãng 5 – 10 phút?
* Vì sao có thể giữ thức ăn tương đối lâu trong tủ lạnh?
* Vì sao thức ăn chứa nhiều nước rất dễ bị nhiễm vi khuẩn?
* Vì sao trong sữa chua hầu như không có vi sinh vật gây bệnh?
* Vì sao nên đun sôi lại thức ăn còn dư trước khi lưu giữ trong tủ lạnh?

**Câu 3:**

1. Trình bày chu trình nhân lên của virut trong tế bào vật chủ.
2. HIV có thể lây nhiễm theo những con đường nào? Tại sao lại nói HIV gây hội chứng suy giảm miễn dịch?

**Câu 4:**

1. Nêu tầm quan trọng của đấu tranh sinh học trong việc xây dựng một nền nông nghiệp an toàn và bền vững.
2. Nêu vai trò của virut trong sản xuất các chế phẩm sinh học?

**Câu 5:**

1. Thế nào là bệnh truyền nhiễm? Vi sinh vật gây bệnh có thể lan truyền theo các con đường nào?
2. Phân biệt miễn dịch đặc hiệu với miễn dịch không đặc hiệu; miễn dịch thể dịch với miễn dịch tế bào?

**GV lập đề cương**

**Tống Thị Hoạt**