ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP THI KHẢO SÁT LỚP 12 – Lần 1
NĂM HỌC: *2019 – 2020*

MÔN: NGỮ VĂN – Lớp 12

*(Dành cho cả 2 ban, cơ bản A và cơ bản D)*

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

I. Phần Đọc hiểu văn bản

*1. Văn bản:* Văn bản nhật dụng

*2. Nội dung trọng tâm:*

- Các yếu tố nội dung của văn bản: đề tài, chủ đề/thông tin chính, đặc điểm của hình tượng/nội dung cụ thể, cảm hứng chủ đạo của văn bản, cảm xúc/tình cảm/tư tưởng/quan điểm của tác giả…

- Các yếu tố hình thức của văn bản: phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, bố cục/cấu trúc của văn bản, cách sử dụng ngôn ngữ, cách liên kết văn bản…

II. Phần Làm văn

*1. Nghị luận xã hội*

- Kĩ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội, khoảng 200 chữ.

- Nội dung: nghị luận về một tư tưởng/đạo lí hoặc nghị luận về một hiện tượng đời sống (đặt ra trong văn bản đọc hiểu).

*2. Nghị luận văn học*

- Kĩ năng viết bài văn nghị luận văn học.

- Nội dung: nghị luận về một bài thơ/ đoạn thơ.

- Phạm vi ôn tập: 02 văn bản trong sách *Ngữ văn 12*, Tập một: *Đất Nước* (trích trường ca *Mặt đường khát vọng* – Nguyễn Khoa Điềm), *Sóng* (Xuân Quỳnh).

B. THỜI GIAN LÀM BÀI: 120 phút

C. CẤU TRÚC ĐỀ: Gồm 02 phần

Phần I. Đọc hiểu ( 3,0 điểm)

- Ngữ liệu: 01 văn bản nhật dụng.

- Câu hỏi: 4 câu hỏi, thuộc các mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao.

Phần II: Làm văn ( 7,0 điểm)

*Câu 1 (2,0 điểm):* Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) về một vấn đề xã hội đặt ra trong văn bản đọc hiểu (thuộc một trong hai dạng: nghị luận về một tư tưởng/đạo lí hoặc nghị luận về một hiện tượng đời sống)

*Câu 2 (5,0 điểm):*

Đề có thể vào một trong các dạng sau:

-Nghị luận về một bài thơ hoặc một/ một vài đoạn thơ, sau đó rút ra một vấn đề về nội dung hoặc nghệ thuật.

-Nghị luận về một đoạn thơ trong một văn bản, sau đó liên hệ tới một đoạn thơ trong một văn bản khác.

-Nghị luận so sánh về hai đoạn thơ trong hai văn bản khác nhau.

-Nghị luận về một ý kiến bàn về văn học.

D. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chủ đề | Mức độ | Tổng số |
| Phần | Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| I.Đọc hiểu văn bản(01 đoạn văn bản nhật dụng có độ dài 250-350 chữ có chủ đề gần gũi với HS) | - Nêu phong cách ngôn ngữ/ phương thức biểu đạt chính/câu chủ đề của văn bản.Hoặc:- Tìm/ chỉ ra vị trí của thông tin chính/nổi bật *hoặc* cách thức tổ chức/trình bày thông tin chính/nổi bật trong văn bản. | - Khái quát chủ đề/ nội dung chính/ vấn đề chính mà văn bản đề cập.Hoặc:- Làm rõ đặc trưng phong cách ngôn ngữ của văn bản.Hoặc:- Làm rõ nghĩa của các từ *hoặc* cụm từ *hoặc* câu trong văn bản.Hoặc:- Lí giải/suy luận về thông tin chính/nổi bật nêu trong văn bản *hoặc* cách thức trình bày của văn bản.Hoặc:- Lí giải quan điểm/tư tưởng của tác giả. | - Nhận xét/ đánh giá về một yếu tố hình thức hoặc nội dung của văn bản.Hoặc:- Bày tỏ sự đồng tình hoặc phản đối với một ý kiến được nêu ra trong văn bản. | - Vận dụng những hiểu biết từ văn bản để nêu suy nghĩ/bàn luận/giải quyết một vấn đề/ tình huống thực tiễn.**Hoặc:**- Từ văn bản, rút ra bài học/ giá trị sống cho bản thân và những người xung quanh. |  |
| Số câuSố điểmTỉ lệ | 10,55% | 10,757,5% | 10,757,5% | 11,010% | 43,030% |
| II.Làm văn | *Nghị luận xã hội* |  |  | Viết 01 đoạn văn nghị luận xã hội khoảng 200 chữ về một vấn đề tư tưởng/đạo lí hoặc hiện tượng đời sống đặt ra trong văn bản ở phần đọc hiểu. |  |
| *Nghị luận văn học* |  |  | Viết 01 bài văn nghị luận văn học để giải quyết yêu cầu của đề bài. |  |
| Số điểmTỉ lệ |  |  | 6,2562,5% | 0,757,5% | 7,070% |
| Tổng chung:Số điểmTỉ lệ | 0,55% | 0,757,5% | 7,070% | 1,7517,5% | 10,0100% |