|  |  |
| --- | --- |
| **Trường THPT Thượng Cát**  **Tổ Ngữ Văn** | **ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KỲ II**  **Năm học 2019 – 2020**  **Môn: Ngữ Văn 11** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phân môn** | Nội dung | Yêu cầu |
| **Tiếng Việt** | - Phương thức biểu đạt và các phong cách chức năng đã học.  - Các thể thơ, các biện pháp tu từ, các thao tác lập luận …đã học. | - Nhận biết được các phương thức biểu đạt được sử dụng trong văn bản.  - Nhận biết được các thể thơ.  - Xác định được phong cách ngôn ngữ chức năng của văn bản được đọc hiểu.  - Phát hiện và phân tích được tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong văn bản đọc hiểu. |
| Văn học | **Hầu trời** (Tản Đà) | - Nắm kiến thức cơ bản về tác giả và giá trị nội dung, đặc sắc nghệ thuật của bài thơ.  - Vẻ đẹp hình tượng cái Tôi trữ tình trong bài thơ. |
| **Vội Vàng**  (Xuân Diệu) | - Nắm kiến thức cơ bản về tác giả và giá trị nội dung, giá trị nghệ thuật của từng đoạn thơ và cả bài thơ. |
| **Tràng giang** (Huy Cận) | - Nắm kiến thức cơ bản về tác giả và giá trị nội dung, giá trị nghệ thuật của từng khổ thơ và cả bài thơ. |
| **Đây thôn Vĩ Dạ** (Hàn Mặc Tử) | - Nắm kiến thức cơ bản về tác giả và giá trị nội dung, giá trị nghệ thuật của từng khổ thơ và cả bài thơ. |
| **Chiều tối** (Hồ Chí Minh) | - Nắm kiến thức cơ bản về tác giả và giá trị nội dung, giá trị nghệ thuật của bài thơ.  - Vẻ đẹp của bức tranh chiều tối và vẻ đẹp tâm hồn Hồ Chí Minh. |
| **Từ ấy** (Tố Hữu) | - Nắm kiến thức cơ bản về tác giả và giá trị nội dung, giá trị nghệ thuật của từng khổ thơ và cả bài thơ. |
| Làm văn | **1. Phần văn học**  **2. Nghị luận xã hội** | - Rèn luyện kĩ năng làm một bài văn nghị luận văn học (kĩ năng bàn về một vấn đề trong tác phẩm văn học)  - Biết viết một đoạn văn nghị luận ngắn (khoảng 150 chữ) bàn về một vấn đề xã hội gần gũi với bản thân (được rút ra từ bài đọc hiểu) |

**Cấu trúc đề:**

**I. Đọc hiểu (2 điểm): 3 câu**

**II. Làm văn:**

**1. NLXH (2 điểm): Viết đoạn văn khoảng 150 chữ**

**2. NLVH (6 điểm): Dạng bài nghị luận về văn học**