**TRƯỜNG THPT THƯỢNG CÁT**

 **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 6**

 **MÔN GDCD KHỐI 11 ( Năm học: 2019 – 2020)**

**Bài 11: Chính sách dân số và giải quyết việc làm.**

**PHẦN I: Trắc Nghiệm** ( gồm 25 câu)

**Câu 1**:Quy mô dân số là

A. số người dân trong mỗi quốc gia tại một thời điểm nhất định.

B. số người dân sống trong một khu vực tại một thời điểm nhất định.

C. số người sống trong một đơn vị hành chính tại một thời điểm nhất định.

D. số người sống trong một quốc gia khu vực, vùng địa lí kinh tế tại thời điểm nhất định.

**Câu 2.** Để nâng cao chất lượng dân số, phát triển kinh tế xã hội và nguồn nhân lực chúng ta cần

A. làm tốt chính sách giải quyết việc làm.

B. làm tốt công tác thông tin, tuyên truyền, giáo dục.

C. nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân.

D. đẩy mạnh phong trào lập nghiệp của thanh niên.

**Câu 3.**  Một trong những phương hướng cơ bản của chính sách dân số nước ta là tăng cường công tác lãnh đạo và

1. quản lí. B. tổ chức. C. giáo dục. D. vận động.

**Câu 4.** Một trong những phương hướng cơ bản của chính sách giải quyết việc làm nước ta:

A. phát triển nguồn nhân lực, mở rộng quy mô sản xuất
B. mở rộng thị trường lao động, khai thác tối đa nguồn tài nguyên
C. phát triển nguồn nhân lực, mở rộng thị trường lao động.
D. thúc đẩy phát triển sản xuất và dịch vụ.

**Câu 5.** Một trong những mục tiêu cơ bản của chính sách giải quyết việc làm nước ta là

A. giảm tỉ lệ thất nghiệp. B. tăng tỉ lệ lao động qua đào tạo nghề.
C. sử dụng có hiệu quả nguồn vốn.
D. giảm tỉ lệ thất nghiệp, tăng tỉ lệ lao động qua đào tạo nghề.

**Câu 6**. Nội dung nào nói về tình hình việc làm ở nước ta hiện nay?

 A. Việc làm thiếu trầm trọng.

B. Việc làm là vấn đề không được quan tâm nhiều.

C. Việc làm đã được giải quyết hợp lí.

D. Thiếu việc làm là vấn đề bức xức ở nông thôn và thành thị.

**Câu7**. Hiện nay, khái niệm **Việc làm** được hiểu là mọi hoạt động

 A. chân tay và trí tuệ B. trí tuệ tạo ra thu nhập.

C. tạo ra thu nhập, không bị pháp luật cấm D. không bị pháp luật cấm.

**Câu8.** Tiêu chí nào sau đây nói đến chất lượng dân số?

A. Yếu tố thể chất, đạo đức. B. Yếu tố thể chất, trí tuệ và tinh thần.

 C. Yếu tố tinh thần, tư tưởng. D. Yếu tố trí tuệ và tinh thần.

**Câu 9**. Nội dung nào không phải là trách nhiệm của công dân đối với chính sách dân số và giải quyết việc là

A. Chấp hành chính sách dân số, pháp lệnh về dân số.

B. Chấp hành chính sách giải quyết việc làm.

C. Động viên người thân trong gia đình và những người khác cùng thực hiện.

D. Thực hiện các quy định về vệ sinh công cộng.

**Câu 10.** Mục tiêu phân bố dân cư hợp lí của chính sách dân số nước ta để

A. giảm sự chênh lệch về lao động giữa các vùng.

B. khai thác tiềm năng và phát huy thế mạnh của từng vùng miền.

C. hạn chế tập trung đông dân cư vào đô thị lớn.

D. giảm lao động thừa ở thành thị.

**Câu 11.** Nước ta muốn có quy mô, cơ cấu dân số và phân bố dân cư hợp lí để phát triển nhanh và bền vững thì phải

 A. có chính sách dân số đúng đắn. B. khuyến khích tăng dân số.
 C. giảm nhanh việc tăng dân số. D. phân bố lại dân cư hợp lí.

**Câu 12.** Quan niệm dân gian nào dưới đây ảnh hưởng xấu đến chính sánh dân số của nước ta?

A. Con hơn cha là nhà có phúc. B. Một giọt máu đào hơn ao nước lã.

C. Cha mẹ sinh con trời sinh tính. D. Đông con hơn nhiều của.

**Câu 13.** Để thực hiện chính sách dân số, biện pháp nào dưới đây tác động trực tiếp tới nhận thức của người dân?

A. Nhà nước tăng cường đầu tư kinh phí.

B. Tranh thủ sự giúp đỡ của Liên Hợp Quốc.

C. Tuyên truyền, giáo dục về chính sách dân số.

D. Nhà nước ban hành văn bản pháp luật về dân số.

**Câu 14**. Sự phân bố tổng số dân theo khu vực, vùng địa lí kinh tế hoặc một đơn vị hành chính gọi là

A. quy mô dân số. B. cơ cấu dân số.

C. phân bố dân cư. D. chất lượng dân số.

**Câu 15**. Nội dung nào dưới đây **không phải** là phương hướng của chính sách giải quyết việc làm ở nước ta?

 A. Tập trung giải quyết việc làm ở thành thị và nông thôn.

 B. Khuyến khích làm giàu theo pháp luật, tự do hành nghề.

 C. Đẩy mạnh xuất khẩu lao động, tạo việc làm.

 D. Sử dụng có hiệu quả nguồn vốn vay của Nhà nước

**Câu 16:** Việc xuất khẩu lao động sang thị trường Nhật Bản là việc làm thực hiện mục tiêu nào về chính sách giải quyết việc làm?

1. Khuyến khích làm giàu theo pháp luật. B. Đẩy mạnh xuất khẩu lao động.

C.Thúc đẩy phát triển sản xuất và dịch vụ. D. Sử dụng hiệu quả nguồn vốn.

**Câu 17.** Vấn đề giải quyết việc làm cho người lao động ở nước ta gặp khó khăn là vì hàng năm tăng thêm

A. khoảng 2 triệu lao động. B. từ 1 đến 1,4 triệu lao động.

C. từ 2 đến 3 triệu lao động. D. 4 triệu lao động.

**Câu 18**. Quan niệm “ Trọng nam khinh nữ” được hiểu là

1. đề cao vai trò, tầm quan trọng của cả nam giới và nữ giới.

B. coi nhẹ, hạ thấp vai trò, vị trí của người phụ nữ.

C. xem nhẹ**,** hạ thấp vai trò của người phụ nữ.

D. đề cao vai trò của nam giới, coi nhẹ và hạ thấp vai trò của người phụ nữ.

**Câu 19.** Gia đình sinh nhiều con sẽ khó khăn trong việc

A. nuôi dạy con cái, nâng cao địa vị xã hội.

B. làm kinh tế, tham gia các hoạt động xã hội.

C. xây dựng gia đình văn hóa, hạnh phúc.

D. nuôi dạy con cái và xây dựng gia đình văn hóa,hạnh phúc.

**Câu 20.** Chủ đề của ngày dân số thế giới 11 - 7- 2015 ở Việt Nam là gì?

1. Hỗ trợ chăm sóc sức khỏe cho nhân dân. B. Nâng cao chất lượng dân số.

C. Kế hoạch hoá gia đình D. Chăm sóc sức khỏe cho phụ nữ.

**Câu 21.** Chị B là cán bộ dân số, khi đến một gia đình tuyên truyền về thực hiện kế hoạch hóa gia đình, đã bi anh C phản đối nhưng chị vẫn nhiệt tình giải thích, thuyết phục để họ hiểu và cộng tác, thấy vậy vợ anh C là chị X đã mời chị B ra khỏi nhà và cho rằng đó là việc không cần thiết, mặc dù đã được chị H hàng xóm can ngăn nhưng chị C vẫn không nghe. Ai là người thực hiện chưa tốt chính sách dân số?

1. B và H B. C và X C. B và H D. H và X

**Câu 22.** Sau khi cô L dạy xong Bài 11 "Chính sách dân số và giải quyết việc làm”, khi bàn về trách nhiệm của công dân, C nói với N: "Theo tớ thì Nhà nước cũng không cần can thiệp vào vấn đề việc làm", N tiếp lời: "Tớ cũng không đồng ý khi cô giáo cho rằng học sinh phải có trách nhiệm trong vấn đề này" chứng kiến câu chuyện giữa C và N thì B- lớp phó học tập đã cố gắng giải thích cho các bạn hiểu rằng mỗi công dân phải chấp hành tốt chính sách giải quyết việc làm, bên cạnh đó còn phải động viên người thân trong gia đình và những người khác cùng chấp hành. Ai là người hiểu chưa đúng về chính sách việc làm ở nước ta hiện nay?

 A. L và B B. N VÀ B C. C và N D. B và C

**Câu 23.** Vợ chồng M sinh được hai cô con gái nên anh K chồng của M muốn sinh thêm con trai để nối dõi tông đường. Nhưng chị lại không muốn vì cho rằng dù con gái hay con trai thì chỉ hai là đủ. Bà C là mẹ đẻ anh K đã nhờ chị X là cán bộ dân số đến giải thích cho anh K hiểu để từ bỏ ý định sinh thêm con. Ai là người thực hiện tốt chính sách dân số?

A. Anh K. B. C và X C. M. C và X D. X và M

**Câu 24.** Gia đình B có truyền thống làm nón, nhưng khi A và C nhắc đến nghề đó, B luôn tỏ thái độ không thích. Bác của B là X thấy vậy đã khuyên và góp ý kiến với B phải biết tôn trọng nghề của mình, nhưng B vẫn không nghe mà còn tỏ vẻ giận dỗi. Ai là người thực hiện không tốt trách nhiệm của công dân đối với chính sách giải quyết việc làm?

A. C B . A C. X D. B

**Câu 25.** T tốt nghiệp đại học nhưng không xin được việc làm. Để có thu nhập, T đã chung vốn với C cùng mở của hàng kinh doanh đồ ăn uống, nhưng bố mẹ T phản đối vì không muốn con mình làm nghề tự do nên đã không cho tiền làm vốn. Thấy vậy D là anh trai của T đã giúp T và C vay tiền để kinh doanh. Ai là người thực hiện tốt chính sách giải quyết việc làm?

 A. T và C. B. Bố mẹ T. C. D, T và C. D. T và D

**PHẦN II: Tự Luận** ( gồm 1 câu)

**Câu hỏi: Em hãy tìm hiểu và nhận xét về tình hình việc làm ở địa phương em hiện nay?**