

Số: 178/KH-THPT TC

Hà Nội, ngày 23 tháng 9 năm 2020

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

Căn cứ Công văn số 2084/QĐ-BGDĐT ngày 27/7/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về khung thời gian năm học 2020-2021;

Căn cứ Quyết định số 3635/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội năm học 2020-2021;

Căn cứ Hướng dẫn số 2920/SGD&ĐT-GDTrH ngày 11/9/2020 Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Kế hoạch số 01/Cụm THPT-TL của Cụm trường THPT Từ Liêm, trường THPT Thượng Cát xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi.

Được sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Quận ủy, UBND HNDN quận Bắc Từ Liêm.

Đại Hội Chi bộ Đảng lần thứ Hai nhiệm kỳ 2020-2025 của nhà trường đã thành công tốt đẹp, phát huy được những kết quả của đại hội nhiệm kỳ lần thứ Nhất thể hiện được vai trò tiên phong gương mẫu trong công tác chỉ đạo, thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ chính trị, nghị quyết Đại hội đề ra.

Cơ sở vật chất nhà trường đảm bảo; trang thiết bị đảm bảo phục vụ công tác dạy và học theo hướng đổi mới dạy và học.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên 100% có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Có 35/66 CBGV có trình độ Thạc sĩ chiếm tỷ lệ 53.03%.

Tập thể HĐSP nhà trường đoàn kết, quyết tâm xây dựng nhà trường thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội lần thứ Hai nhiệm kỳ 2020-2025 của Chi bộ đã đề ra.

2. Khó khăn.

Điểm đầu vào của học sinh chưa cao, chất lượng đầu vào mũi nhọn chưa nhiều, đa phần học sinh là con em gia đình thuần nông.

Cơ sở vật chất phòng học còn thiếu, có 19 phòng học/36 lớp.

Ý thức tự giác học tập của một số học sinh chưa cao, nhất là khâu chuẩn bị ở nhà. Sự tác động đô thị hóa xã hội cũng ảnh hưởng nhiều đến hoạt động giáo dục của nhà trường.

Một số giáo viên, nhân viên thực hiện công tác ứng dụng CNTT trong dạy học và công việc còn hạn chế.

3. Biên chế nhân sự, lớp, học sinh

3.1. Biên chế lớp, học sinh

Khối	Tổng số lớp/chỉ tiêu	Tổng số Học sinh	Nữ	Dân tộc	Chỉ tiêu	Tỉ lệ
10	12/12	552	257		540	102.40%
11	11/11	495	245		495	100.00%
12	13/13	549	274		585	94.01%
Trường	36/36	1.596	776		1.620	98.64%

3.2. Biên chế nhân sự nhà trường.

STT	Môn	Tổng số	Nữ	Nam	Thạc sĩ	Ghi chú
Ban Giám hiệu		3	2	1	2	
Giáo viên		63	52	12	33	
1	Văn	10	10		5	
2	Sử	4	4		2	
3	GDCD	2	2		1	
4	Hóa	5	3	2	3	
5	Địa	4	4		3	
6	Tin	4	3	1	2	
7	TD-QP	5	1	4	0	
8	Anh	8	8		2	
9	Toán	11	10	1	7	
10	Lí	5	4	1	5	
11	Sinh	3	2	1	2	
12	KTNN	1	0	1	0	
13	KTCN	1	1		0	
Nhân viên		10	6	4	0	
Tổng toàn trường		76	60	17	35	

4. Tình hình cơ sở vật chất:

- 19 phòng học cho học sinh 3 khối.
- 02 phòng máy vi tính; 01 phòng bộ môn Vật Lí-CN, 01 phòng bộ môn Hoá-Sinh; 01 phòng Thư viện, 01 Phòng thiết bị, 01 phòng học Ngoại ngữ.
- 01 phòng Hiệu Trưởng, 2 phòng phó Hiệu trưởng; 1 phòng họp HĐSP, 1 phòng Văn Phòng, 1 phòng Y tế.
- 01 phòng Đoàn Thanh niên; 01 phòng Tham vấn tâm lý học đường; 06 phòng họp tổ bộ môn.

B. NHIỆM VỤ CHUNG

Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục Trung học; thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trung học; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh, nâng cao chất lượng, hiệu quả. Thực hiện chương trình giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, tích cực chuẩn bị các điều kiện triển khai chương trình GDPT mới (Chương trình GDPT 2018); tiếp tục

đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý, quản trị, tăng cường nền nếp, kỷ cương, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học.

C. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Bổ sung thiết bị dạy học, cơ sở vật chất

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị trường học để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ năm học;

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường. Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường;

Tổ chức kiểm tra việc sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai.

II. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục trung học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh

Tiếp tục bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành trong điều kiện dịch Covid-19 vẫn có diễn biến phức tạp thông qua việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018.

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014, Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Triển khai thực hiện Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 2786/SGDĐT-GDPT ngày 03/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông;

Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với các chủ đề tương ứng trong chương trình, chủ động ứng phó với tình hình dịch bệnh Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

a) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện Bộ quy tắc ứng xử trong các trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/04/2019 của Bộ GDĐT; 02 bộ Quy tắc ứng xử của Thành phố Hà Nội theo Quyết định số 1665/QĐ-UBND ngày 10/3/2017 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành Quy tắc ứng xử nơi công cộng trên địa bàn Thành phố và Quyết định số 522/QĐ-UBND ngày 25/01/2017 của UBND Thành phố về việc ban hành Quy tắc ứng

xử của cán bộ, công chức, viên chức người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội; triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

b. Tăng cường thực hiện lồng ghép trong nội dung dạy học các môn học về giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tệ nạn xã hội và phòng, chống tham nhũng; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo;

2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

a) Xây dựng kế hoạch bài học với tiến trình tổ chức các hoạt động học tích cực, tự lực của học sinh trên lớp học và ngoài lớp học theo các tiêu chí về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, phương án kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học, hoạt động của giáo viên và hoạt động của học sinh tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014.

Tăng cường giao cho học sinh tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo để tiếp nhận và vận dụng kiến thức để thực hiện nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh trình bày, thảo luận, luyện tập, thực hành, bảo vệ kết quả tự học của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh ghi nhận và vận dụng kiến thức.

b) Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới.

3. Thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

a) Thực hiện việc đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở, trung học phổ thông thực hiện theo quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT.

Nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc qua mạng đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp, hỏi - đáp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

b) Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, được thực hiện thông qua: bài kiểm tra (trên giấy hoặc trên máy tính), bài thực hành, dự án học tập.

Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy hoặc trên máy tính: Đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận thực hiện theo Công văn số 8773/BGDĐT-GDTrH ngày 30/12/2010 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra. Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

c) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; chuẩn bị tốt các điều kiện để từng bước triển khai các hoạt động kiểm tra, đánh giá, thi trực tuyến, bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

đ) Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh THPT theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT; lập hồ sơ và lưu trữ kết quả đánh giá, xếp loại thể lực học sinh THPT sau khi kiểm tra; tổng hợp và báo cáo cơ quan quản lý trực tiếp vào cuối năm học.

4. Nâng cao chất lượng dạy học qua internet, trên truyền hình

a) Tiếp tục triển khai thực hiện việc dạy học qua internet, trên truyền hình đối với giáo dục trung học theo hướng dẫn tại Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ GDĐT; Công văn số 968/SGDĐT-GDPT ngày 27/3/2020 về việc tăng cường dạy học qua internet, trên truyền hình; Công văn số 1120/SGDĐT-GDPT ngày 09/4/2020 về việc tổ chức dạy học trực tuyến trong các trường phổ thông của Sở GDĐT Hà Nội.

b) Nhà trường chỉ đạo giáo viên dạy học qua internet xây dựng các bài học điện tử để giao cho học sinh thực hiện các hoạt động phù hợp trên môi trường mạng, ưu tiên các nội dung học sinh có thể tự học, tự nghiên cứu như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao. Thời gian quy định cho mỗi bài học phải bảo đảm sự phù hợp để học sinh tự truy cập vào bài học, thực hiện các nhiệm vụ học tập dưới sự với sự theo dõi, giám sát, hỗ trợ, đánh giá của giáo viên.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp

a) Tiếp tục triển khai Quyết định 522/QĐ_TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch 1223/KH-BGDĐT ngày 28/12/2019 của Bộ GDĐT.

b) Tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong trường THPT thực hiện theo Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh THPT.

III. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Tích cực, chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ tổ chuyên môn, được linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học tiên và báo cáo kịp thời về Sở GDĐT trước khi triển khai thực hiện.

2. Tập trung vào việc đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục;

phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

3. Tiếp tục thực hiện việc tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo hướng dẫn của Chỉ thị số 138/CT-BGDĐT ngày 18/01/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

4. Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các kết quả hoạt động của nhà trường; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

IV. Công tác thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định tại Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục.

2. Triển khai cụ thể hoá các tiêu chí thi đua tại Công văn số

5350/BGDĐT-TĐKT ngày 25/11/2019 của Bộ GDĐT, Sở GDĐT thành các hoạt động cụ thể để thực hiện có chất lượng, hiệu quả các mặt công tác trong nhiệm vụ năm học 2020-2021 đối với giáo dục trung học; bảo đảm công bằng, minh bạch, gắn với hiệu quả công việc.

3. Thực hiện tốt việc khen thưởng, kỉ luật vì sự tiến bộ của học sinh; bảo đảm thực hiện đúng quy định, công bằng, công khai, minh bạch, kịp thời, tạo cảm hứng và động lực phấn đấu cho học sinh; tăng cường các biện pháp giáo dục kỉ luật tích cực để rèn luyện ý thức kỉ luật, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, thầy, cô, bạn bè, gia đình và cộng đồng.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT nêu trên, căn cứ vào tình hình cụ thể các cơ sở giáo dục trung học xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Năm học 2020-2021, nhà trường tập trung triển khai thực hiện tốt các nhiệm vụ chủ yếu sau:

1. Đảm bảo tốt công tác phòng chống dịch bệnh cho học sinh và CBGV-NV khi học tập và làm việc tại trường. Chuẩn bị phương án dạy học khi có dịch bệnh xảy ra.

2. Củng cố và nâng cấp cơ sở vật chất trường học, thiết bị dạy học; lập kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông; rà soát, kiểm kê lại đồ dùng dạy học hiện có, sắp xếp bảo quản và sử dụng có hiệu quả các đồ dùng dạy học phục vụ cho các khối lớp.

3. Lập kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục, để nâng cao chất lượng dạy và học.

4. Xây dựng chi tiết kế hoạch năm học, tổ chức tốt Hội nghị cán bộ viên chức đầu năm học và thông qua các quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Thành phố; thống nhất quy chế chi tiêu nội bộ, qui chế dân chủ của đơn vị, thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm, qui định thu chi tài chính trên tinh thần tự chủ của Hiệu trưởng gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng trước cơ quan quản lý cấp trên.

5. Tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực hưởng ứng cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Xây dựng Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học

sinh thành lịch”; tiếp tục triển khai có hiệu quả việc giảng dạy bộ tài liệu: “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh”, “Giáo dục an toàn giao thông” cho học sinh Hà Nội.

6. Tiếp tục đổi mới dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua các hoạt động chuyên môn, tổ chức các sinh hoạt chuyên đề bộ môn trong trường hoặc theo từng cụm trường. Tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Nâng cao chất lượng dạy học, tăng cường phụ đạo cho học sinh yếu, kém để giữ vững chất lượng đại trà, từng bước nâng cao chất lượng mũi nhọn.

7. Thực hiện hiệu quả công tác tự kiểm tra, đánh giá; tổ chức tự kiểm định chất lượng.

Tiếp tục đổi mới các hoạt động giáo dục đạo đức, hoạt động ngoài giờ (cải tiến sinh hoạt tập thể, tổ chức các CLB tự chọn,...), có các biện pháp hiệu quả để ngăn chặn tiêu cực xâm nhập học đường.

8. Chuẩn bị tốt các điều kiện để học sinh của trường tham dự các kỳ thi: nghề THPT, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, học sinh giỏi các môn văn hóa lớp 12.

9. Nâng cao chất lượng dạy nghề, học nghề, thi nghề phổ thông đảm bảo theo các qui định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã hướng dẫn.

10. Làm tốt công tác quản lý trên tinh thần “Bám sát cơ sở - Kỷ cương trong quản lý - Thực chất trong đánh giá”. Cán bộ quản lý tích cực tham gia dự giờ, thăm lớp và trực tiếp chỉ đạo các hoạt động dạy và học của nhà trường. Cải tiến công tác thông tin hai chiều thông qua việc sử dụng có hiệu quả mạng internet. Đổi mới công tác thi đua, tạo nên phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” trong trường và trong toàn ngành.

Xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết để triển khai thực hiện có hiệu quả; quán triệt đầy đủ đến cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệm vụ trọng tâm của ngành và của nhà trường.

VI. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Ổn định tổ chức nề nếp dạy học, đảm bảo tốt công tác PCDB sau khai giảng;
2. Giảng dạy theo đúng kế hoạch, theo Hướng dẫn số 3147/SGDĐT-GDPT ngày 22/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội;
3. Tổ chức phát động các cuộc vận động, các phong trào thi đua trong trường, cụm trường, có tổng kết, đánh giá, biểu dương khen thưởng và rút kinh nghiệm;
4. Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức viên chức;
5. Tổ chức hoạt động tự làm đồ dùng dạy học và sử dụng thiết bị dạy học;
6. Chỉ đạo, tổ chức các hội thảo chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT;
7. Tham gia kỳ thi HSG các môn văn hóa lớp 12. (ngày 29/9/2020)
8. Tham gia Hội thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật (INTEL HASEF) các cấp;
9. Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố môn **Tin học**;
10. Tổ chức hoạt động ngoại khóa trải nghiệm sáng tạo học kỳ I cho HS K10,11,12 (thời gian cuối HKI - dự kiến ngày 16/01/2020);
11. Tổ chức kỳ thi Olympic các môn văn hóa cấp cụm hoặc liên cụm;
12. Tổ chức kiểm tra khảo sát cho học sinh K12 theo KH của Sở ;

13. Tổ chức giao lưu các hoạt động văn nghệ, trò chơi dân gian và các hội thi năng khiếu văn nghệ, thể dục - thể thao trong học sinh;
14. Tổ chức giao ban định kỳ trong Chi ủy, BGH & BCHCĐ;
15. Tổ chức tổng kết đánh giá các hoạt động, các phong trào cấp trường, cụm;
16. Tổ chức giao lưu các trường, các cụm trường;
17. Tổ chức hoạt động trải nghiệm “Tập làm chiến sĩ” cho HS K10,11 (thời gian cuối HKII).

V. CHỈ TIÊU

1. Học lực

Khối	Kết quả		Chỉ tiêu thực hiện	Ghi chú
	Năm học 2019-2020			
10 (552 HS)	Giỏi	20.12%	19.93% (110 HS)	Căn cứ kết quả tuyển sinh đầu cấp và kết quả lớp 10.
	Khá	59.76%	57.60% (318 HS)	
	Trung Bình	19.13%	21.74% (120 HS)	
	Yếu	0.39%	0.73% (4 HS)	
	Kém	0.59%	0%	
11 (495 HS)	Giỏi	29.95%	27.88% (138 HS)	Căn cứ vào kết quả khối 10.
	Khá	58.44%	57.58% (285 HS)	
	Trung Bình	11.07%	13.33% (66 HS)	
	Yếu	0.54%	1.21% (6 HS)	
	Kém	0%	0%	
12 (549 HS)	Giỏi	38.67%	34.60% (190 HS)	Căn cứ vào kết quả khối 11.
	Khá	58.62%	56.47% (310 HS)	
	Trung Bình	2.71%	8.93% (49 HS)	
	Yếu	0%	0% (0 HS)	
	Kém	0%	0%	
Toàn Trường (1.596 HS)	Giỏi	28.96%	27.45% (438 HS)	
	Khá	58.95%	57.20% (913 HS)	
	Trung Bình	11.54%	14.73% (235 HS)	
	Yếu	0.34%	0.62% (10 HS)	
	Kém	0.2%	0%	

2. Hạnh kiểm

Khối	Kết quả		Chỉ tiêu thực hiện 2020 - 2021	Ghi chú
	Năm học 2019 - 2020			
	Tốt	95.46%	92.22% (510 HS)	

10 (552 HS)	Khá	4.53%	7.60% (42 HS)	
	Trung bình	0%		
	Yếu			
11 (495HS)	Tốt	97.82%	95.95 (475 HS)	Căn cứ vào HK lớp 10
	Khá	2.18%	4.05% (20 HS)	
	Trung bình			
	Yếu			
12 (549 HS)	Tốt	99.51%	96.37% (530 HS)	Căn cứ vào HK lớp 11
	Khá	0.49%	3.63% (19 HS)	
	Trung bình			
Toàn Trường (1.596 HS)	Tốt	97.47%	94.93% (1.515 HS)	
	Khá	2.52%	5.07% (81 HS)	
	Trung bình	0%		
	Yếu			

3. Các chỉ tiêu khác

- Học sinh lưu ban: 0%
 - Tốt nghiệp THPT: Cao hơn mặt bằng chung toàn Thành phố.
 - Học sinh giỏi cấp Thành phố: 02 giải; Học sinh giỏi cấp cụm: 25 giải
 - Tỷ lệ đỗ vào ĐH-CĐ: Trên 99 %.
 - Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc
 - Đoàn thanh niên: Bằng khen của Trung Ương đoàn.
 - Chi bộ Đảng: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
 - Công đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.
 - 12 GV đạt danh hiệu CSTĐCS, 25 giáo viên đạt GVDG cấp trường.
 - Phần đầu có giáo viên đi thi và được công nhận giáo viên giỏi cấp Thành phố.
 - Giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến: 100%.
 - 06 Tổ đạt danh hiệu Tập thể LĐTT.
- Ít nhất có 12 SKKN, ĐDDH đạt giải cấp thành phố, 15 SKKN và đồ dùng dạy học đạt giải cấp trường.
- * Xếp loại trường: Tập thể Lao động xuất sắc**

CÁC CHỈ TIÊU CHÍNH

1. Về Học sinh:

- Học lực: Giỏi: 27.45%; Khá: 57.20%; T.Bình: 14.73 Yếu: 0,62%; Kém: 0%
- Hạnh kiểm: Tốt: 94.93%; Khá: 5.07%; T.B: 0%; Yếu: 0%;
- Thi HSG TP: phần đầu 02 giải; Thi HSG Cụm phần đầu: 25 giải trở lên;
- Thi TN: 99% trở lên.

2. Về Cán bộ giáo viên: Tổng 76

- Thi đua: LĐTT: 76/76 = 100%; CSTĐ = 12/76 đ/c (15.78%);
- XL Viên chức: HTXS NV: 12/76 = 15.78%; HT Tốt NV: 64/76 = 84.21%;
- GVDG cấp Thành phố phần đầu có giải.

3. Về Danh hiệu Tập thể:

- + Nhà trường: Tập thể lao động xuất sắc;
- + Công Đoàn: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;

- + Đoàn TN: Bằng khen của Trung ương đoàn;
- + Chi bộ Đảng: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

D. CÁC BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác tuyên truyền để quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước về đổi mới giáo dục Trung học; thực hiện tốt mục tiêu phòng, chống dịch Covid-19, bảo đảm trường học an toàn và nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

2. Tổ chức cho toàn thể cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên và HS tích cực hưởng ứng cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Xây dựng Nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch”. Tiếp tục giảng dạy đại trà Bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” cho HS Hà Nội.

3. Đổi mới trong công tác chỉ đạo để nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, chú trọng xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; chú trọng quản lý chất lượng giáo dục, chất lượng đầu ra; Tăng cường việc xây dựng nề nếp, kỷ cương trong nhà trường. Tích cực đổi mới công tác kiểm tra đánh giá, thi và tuyển sinh; triển khai ứng dụng CNTT trong công tác tuyển sinh. Thực hiện việc thu, chi tài chính theo đúng qui định.

4. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới hình thức, phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội.

5. Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh ở miền núi, vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, quan tâm tạo cơ hội học tập cho học sinh khuyết tật.

6. Huy động các nguồn lực xã hội để phát triển giáo dục; Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, đa dạng hóa các mô hình đào tạo; quản lý chặt chẽ chất lượng kết hợp với đẩy mạnh xã hội hóa để huy động mọi nguồn lực tham gia phát triển giáo dục.

7. Thực hiện nghiêm túc quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục; tiếp tục đẩy mạnh cải cách thủ tục hành chính, tạo bước chuyển mạnh về kỷ luật, kỷ cương, ý thức, trách nhiệm và chất lượng phục vụ.

8. Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại hàng tháng đối với cán bộ công chức, viên chức, lao động hợp đồng tại các cơ sở giáo dục theo quyết định Quyết định số 3814-QĐ/TU ngày 16/5/2018 của Thành ủy Hà Nội và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

9. Đổi mới, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục; nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra, kiểm tra nội bộ của cơ sở giáo dục; Tăng cường thanh tra quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo, xử lý nghiêm các sai phạm và thông báo công khai trước công luận.

10. Củng cố cơ sở vật chất, thiết bị dạy học. Có kế hoạch tăng cường cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, trước mắt cần rà soát, kiểm kê lại đồ dùng dạy học hiện có, sắp xếp bảo quản và sử dụng có hiệu quả các đồ dùng dạy học. Tiếp tục đổi mới quản lý giáo dục, coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, là khâu đột phá để nâng cao chất lượng.

Tổ chức tập huấn cho GV và giáo viên ngoại ngữ để sử dụng tốt phòng học ngoại ngữ mới được trang bị.

11. Xây dựng kế hoạch, nhiệm vụ năm học và tổ chức tốt Hội nghị cán bộ viên chức đầu năm học, thông qua quy chế chi tiêu nội bộ, qui định dạy thêm, học thêm, qui định thu chi tài chính,... trên tinh thần tự chủ của Hiệu trưởng gắn với tự chịu trách nhiệm của Hiệu trưởng trước cơ quan cấp trên có thẩm quyền.

12. Tiếp tục đổi mới dạy học và đánh giá kết quả học tập của HS, tham gia sinh hoạt chuyên đề bộ môn theo cụm trường. Tăng cường phụ đạo cho HS yếu, kém để giữ vững chất lượng đại trà. Từng bước nâng cao chất lượng mũi nhọn.

13. Tiếp tục đổi mới các hoạt động giáo dục đạo đức, hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt tập thể, có các biện pháp hiệu quả để ngăn chặn tiêu cực xâm nhập học đường.

14. Tham gia kỳ thi học sinh giỏi cấp Thành phố lớp 12 tổ chức vào ngày 29/9/2020; tham gia thi Olympic học sinh giỏi ở khối 10 và 11 cấp cụm trường. Tổ chức tốt thi giáo viên dạy giỏi các môn: Ngữ văn, Địa lí; Tin học cấp trường và cấp cụm. Tổ chức rút kinh nghiệm về các kỳ kiểm tra học kỳ, thi nghề THPT, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, kiểm tra khảo sát khối 12, thi THPT quốc gia.

15. Làm tốt công tác quản lý trên tinh thần “Bám cơ sở - Kỷ cương trong quản lý - Thực chất trong đánh giá”. Cán bộ quản lý tham gia giảng dạy đúng quy định, tích cực tham gia dự giờ thăm lớp và trực tiếp chỉ đạo các hoạt động dạy và học của nhà trường. Cải tiến công tác thông tin hai chiều thông qua việc sử dụng có hiệu quả mạng Internet. Đổi mới công tác thi đua, tạo nên phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” trong nhà trường.

Chuẩn bị sẵn sàng các phương án dạy học trong thời điểm dịch bệnh.

Thực hiện nghiêm túc chủ đề thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”

F. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Thực hiện nghiêm túc chủ đề thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” bằng các hoạt động thiết thực; phân đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục. Chấp hành chế độ báo cáo đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định tại KH thời gian của Sở.

Thực hiện đổi mới kiểm tra, đánh giá, tuân thủ quy chế chuyên môn, thi cử.

Các phó Hiệu trưởng, các tổ chuyên môn, GV căn cứ vào kế hoạch này để xây dựng kế hoạch phù hợp, đồng thời phổ biến đến toàn thể học sinh trong nhà trường nắm được các nhiệm vụ, yêu cầu, quy định của Trường để có trách nhiệm thực hiện.

Thường xuyên cập nhật số liệu, dữ liệu và báo cáo cho Lãnh đạo trường theo thời gian qui định.

Tổ trưởng căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá quá trình tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch của tổ mình.

Trên đây là những nhiệm vụ trọng tâm, những giải pháp cần phải thực hiện trong năm học 2020-2021 của Trường THPT Thượng Cát./.

Nơi nhận:

- Sở GD & ĐT;
- HT và các PHT;
- Tổ chuyên môn;
- Công khai trên Website của trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng

LỊCH TRIỂN KHAI NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

(Kèm theo Kế hoạch số 178/KH-THPT TC ngày 23/9/2020

của trường THPT Thượng Cát về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021)

Căn cứ Công văn số 2920/SGDDĐT-GDPT ngày 11/9/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2020-2021.

Căn cứ Kế hoạch số: 01/KH-BNTL của trường THPT Thượng Cát xây dựng lịch triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021 như sau:

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện
9/2020	<ul style="list-style-type: none">- Ngày tựu trường từ ngày 01/9/2020;- Ngày khai giảng 05/9/2020 và giảng dạy từ ngày 07/9/2020;- Tổ chức tốt “Tuần sinh hoạt tập thể đầu năm”;- Bồi dưỡng CBQL, GV theo lịch của Sở;- Tham dự Hội nghị giáo vụ đầu năm theo lịch của Sở;- Ôn thi học sinh lớp 12 cấp TP. Thi HS Giỏi cấp TP: Vòng 1: (29/9/2020) <p>* Kiểm tra các phòng chức năng: (Thời gian ngày 16/9/2020 - Thứ Năm).</p> <ul style="list-style-type: none">- Tổng kết năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021.- Họp thống nhất các khoản thu năm học 2020-2021. (16/9/2020).- Họp Tổ đăng ký danh hiệu thi đua, viết SKKN (thứ 4 ngày 23/9/2020);- Các tổ, nhóm hoàn thành xây dựng Kế hoạch chuyên môn tổ, nhóm, cá nhân;- Đón đoàn đánh giá ngoài của Sở (08/9/2020)	Toàn trường Giáo viên Phương Tổ, Nhóm CM Liên tịch Phương HĐGD Tổ CM
	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cho HS, CMHS ký cam kết bảo vệ môn trường, ATGT;- Họp phụ huynh HS - Chủ nhật (20/9/2020);- Hội nghị Ban đại diện CMHS - Thứ Ba (22/9/2020),- Công khai trên trang Web của trường: Ba công khai; công khai các khoản thu đầu năm;- Kiểm tra hồ sơ sổ sách CM đầu năm (23/9/2020)- Đánh giá xếp loại cán bộ công chức, viên chức tháng 9/2020 (30/9/2020)	GVCN BGH Phương
	<ul style="list-style-type: none">- Học thêm HKI: 14 tuần - (Từ ngày 14/9/2020 đến ngày 15/01/2021);- Phát động tháng An toàn giao thông, tổ chức cho học sinh ký cam kết PCMT, ATGT;- Đại hội Chi Đoàn các lớp (ngày 25/9/2020);- Nộp báo cáo Kế hoạch năm học 2020-2021 về Sở (trước ngày 20/9/2020);- Kiểm tra công tác chuyên môn và dự giờ thao giảng (BGH + tổ trưởng);	GV Nam ĐTN Phương

<p>10/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hội nghị CBCC-VC đầu năm (02/10/2020); - Đại Hội đại biểu Đoàn trường (07/10/2020) - Nộp đăng ký thi đua về sở (<i>sau Hội nghị Cán bộ viên chức</i>); - Dạy đại trà tài liệu “Giáo dục nếp sống VMTL cho học sinh khối 10,11”; Giảng dạy Hướng nghiệp cho HS K12 - Giáo viên Hội giảng HKI. (từ 01/10-15/11) - Kiểm tra công tác chuyên môn và dự giờ thao giảng (BGH + tổ trưởng); - Hoàn thành hồ sơ công nhận trường Chuẩn QG theo KH; - Chuyên đề HĐNGLL “Chuyên đề giao lưu kể chuyện lịch sử với học sinh”. - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn tháng 10 (ngày 28/10) - Đánh giá xếp loại cán bộ công chức, viên chức tháng 10/2020. (30/10/2020) 	<p>BGH</p> <p>Nam</p> <p>Phuong</p> <p>Nam</p> <p>Phuong</p>
<p>11/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra tập trung giữa HKI với 3 môn: Toán, Văn, Anh, K12 thêm bài tổ hợp (tuần học thứ 9); - Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; (dự kiến ngày 18/11/2020); - Tham gia Hội thi GVDG giỏi cấp thành phố môn: Tin - Dạy đại trà tài liệu “Giáo dục nếp sống VMTL cho học sinh khối 10,11”; Giảng dạy Hướng nghiệp cho HS K12 - Tuần 13: Tổ trưởng nộp danh sách ra đề, soát đề, làm đề cương ôn tập học kỳ I cho học sinh; - Tuần 15: Phát đề cương ôn tập cho học sinh; - Kiểm tra công tác chuyên môn và dự giờ thao giảng (BGH + tổ trưởng) Tăng cường công tác thao giảng, dự giờ, thăm lớp (<i>Chú ý giờ dạy có dạy tích hợp liên môn</i>); - Tham gia cuộc thi KHKT cấp TP (Intel Heseff); - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn học kỳ I (100% GV) - Đánh giá xếp loại CBCC-VC tháng 11/2020. (30/11) 	<p>BGH</p> <p>Phuong</p> <p>Nam</p> <p>Phuong</p>
<p>12/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục truyền thống nhân ngày 22/12; - Nộp đề thi học kỳ I vào tuần 15,16; - Kiểm tra tập trung HK I toàn trường gồm 9 môn: Toán, Văn, Anh, Lí, Hoá, Sinh, Sử, Địa, GDCD; (28/12 - 02/01/2021) - BGH kiểm tra, ký, đóng dấu các loại hồ sơ, sổ sách; - Cho HS K12 đăng ký các môn thi TN THPT; - Dạy đại trà tài liệu “Giáo dục nếp sống VMTL cho học sinh khối 10,11”; Dạy hướng nghiệp cho HS K12; - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn tháng 12 (ngày 27/12 hoàn thành biên bản); - Họp tổ đánh giá xếp loại CBCC,VC tháng 12 (28/12/2020) 	<p>Nam</p> <p>Phuong</p> <p>Nam</p> <p>Phuong</p>
<p>01/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Học kỳ II từ ngày 18/01/2021 (thứ Hai) - Giảng dạy theo KH; - Nộp báo cáo sơ kết học kỳ I về Sở qua phòng GDTrH (<i>trước ngày 16/01/2021</i>); - Thông báo TKB học kỳ II; - ĐTN Tổ chức chương trình thiện nguyện; 	<p>Phuong</p> <p>Nam</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tích hợp với môn Lịch sử, GDCD. Học sinh toàn trường tham gia ngoại khoá 01 ngày (<i>dự kiến thứ Sáu ngày 16/01/2021</i>); - Sơ kết học kỳ I năm học 2020-2021 (thứ 2 ngày 18/01/2021); - Học thêm HKII: 13 tuần - (từ 18/01/2021 đến 20/5/2021); - Tăng cường công tác thao giảng, dự giờ, thăm lớp (<i>Chú ý giờ dạy có dạy tích hợp liên môn</i>). - Lập danh sách đội tuyển HSG K10,11; - Họp PHHS - Sơ kết học kỳ I (Chủ nhật - ngày 24/01/2021); - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn tháng 01 (ngày 27/01/2021 hoàn thành BB) - Dạy đại trà tài liệu “Giáo dục nếp sống VMTL cho học sinh khối 10,11”; Giảng dạy Hướng nghiệp cho HS K12; - Đánh giá xếp loại cán bộ công chức, viên chức tháng 01/2021 - Phối hợp tổ chức “Ngày hội Văn hoá thể thao” CB-GV cấp cụm-Công đoàn; 	<p>BGH</p> <p>Phuong</p> <p>BGH</p> <p>Phuong</p> <p>Nam</p> <p>Phuong</p> <p>CD</p>
02/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Hội thảo chuyên môn theo Kế hoạch của Cụm; - Giáo viên Hội giảng HKII; - Kỷ niệm ngày thành lập Đảng 3/2; - Giáo viên thao giảng HKII; - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn tháng 02 (ngày 24/02/2021) - Dạy đại trà tài liệu “Giáo dục nếp sống VMTL cho học sinh khối 10,11”; Giảng dạy Hướng nghiệp cho HS K12; - Đánh giá xếp loại cán bộ công chức, viên chức tháng 02/2021. (26/02/2021). 	<p>BGH</p> <p>Nam</p> <p>Phuong</p>
3/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Thi Olympic HSG khối 10,11 cấp cụm; - Tổ chức kỷ niệm 8/3; - Tổ chức kỷ niệm 90 năm ngày thành lập Đoàn 26/3/1931-26/3/2021, “Tháng Thanh niên” và các hoạt động giao lưu trong học sinh; - Kiểm tra tập trung giữa HK II toàn trường gồm 3 môn: Toán, Văn, Anh, K12 thêm các bài thi tổ hợp. (tuần 29) - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn tháng 3 (ngày 24/3/2021) - Dạy đại trà tài liệu “Giáo dục nếp sống VMTL cho học sinh khối 10,11”; Giảng dạy Hướng nghiệp cho HS K12; - Hội nghị SKKN (nội SKKN về sở); - Đánh giá xếp loại cán bộ công chức, viên chức tháng 3/2021. (30/3/2021) 	<p>Phuong</p> <p>Nam</p> <p>ĐTN</p> <p>BGH</p> <p>Nam</p> <p>Phuong</p>
4/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra khảo sát học sinh lớp 12 theo kế hoạch của Sở; - Hướng dẫn học sinh ôn thi TN THPT; - K12 Kiểm tra học kỳ II; - Tuần 31 Phát đề cương ôn tập cho học sinh; - Giáo viên thao giảng HKII; - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn học kỳ II (100% GV) (ngày 22/4/2021) - Dạy đại trà tài liệu “Giáo dục nếp sống VMTL cho học sinh khối 10,11”; Giảng dạy Hướng nghiệp cho HS K12; 	<p>BGH</p> <p>Phuong</p> <p>Nam</p>

	- Đánh giá xếp loại CBCC-VC tháng 4/2021 (29/4/2021).	Phương
5/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra HK II K10,11 gồm 9 môn: Toán, Văn, Anh, Lý, Hoá, Sinh, Sử, Địa, GDCD. (tuần 35) - Kết thúc học kỳ II (Hoàn thành Kế hoạch giảng dạy và học tập trước 24/5/2021, Tổng kết năm học trước 28/5/2021). Chuẩn bị cho kỳ thi THPT Quốc Gia; - BGH phê học bạ, ký, đóng dấu hồ sơ, sổ sách; - Kiểm tra hồ sơ sổ sách chuyên môn; - HD ngoại khóa trải nghiệm “HS K10,11 Tập làm chiến sĩ” (từ 21/5 - 23/5/2021); - Tổng kết năm học ngày 27/5/2021 (thứ Năm); - Họp Cụm tổng kết cuối năm; Khảo sát công đoàn; - Kiểm tra hồ sơ chuyên môn tháng 5 (ngày 26/5/2021); - Đánh giá xếp loại CBCC-VC tháng 5/2021 (28/5/2021); - Chuẩn bị cho kỳ thi TN THPT 2021; - Xét thi đua cấp trường; - Xây dựng KH hoạt động hè 2021. 	BGH Nam BGH
6/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn thi TN THPT (Theo hướng dẫn của Sở); - Báo cáo tổng kết năm học, nộp hồ sơ thi đua và SKKN. Nộp các hồ sơ xét duyệt thi đua và SKKN; (Trước ngày 15/6/2021) - Tổ chức thi TN THPT năm 2021 và chấm thi; - Triển khai hoạt động hè tháng 6,7,8. 	BGH Phương
7/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm 2021-2022; - Hoàn thành tuyển sinh vào lớp 10 trước ngày 31/7/2021 theo KH của Sở; - Tham dự các hoạt động tập huấn của Sở và Công đoàn ngành; 	BGH

- Đối với các hoạt động dạy và học, sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt chi bộ,..là việc làm thường xuyên và bắt buộc nên không đưa vào chương trình hoạt động.
- Tùy theo tình hình thực tế của đơn vị mà sẽ có thay đổi và bổ sung công việc trong kế hoạch tuần của trường và các bộ phận chuyên môn của trường cho phù hợp.
