

Số: **244** /KH-UBND

Nam Từ Liêm, ngày **14** tháng **9** năm 2021

## **KẾ HOẠCH**

**Tổ chức dạy học trực tuyến và bố trí nguồn lực để tổ chức dạy học trực tuyến đối với các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận Nam Từ Liêm năm học 2021-2022**

Thực hiện Công văn số 3211/SGDDT-GDPT ngày 10/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tăng cường chỉ đạo dạy học trực tuyến trong thời gian phòng chống dịch COVID-19 năm học 2021-2022;

UBND quận Nam Từ Liêm xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến và bố trí nguồn lực để tổ chức dạy học trực tuyến đối với các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận Nam Từ Liêm năm học 2021-2022.

### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Giúp học sinh được học tập chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) trong thời gian không đến trường để phòng, chống dịch bệnh Covid-19; nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến của giáo viên các cấp học; rèn luyện và từng bước nâng cao năng lực tự học của học sinh đối với việc học trực tuyến; đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong giáo dục; tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh học tập, rèn luyện.

- Việc dạy học trực tuyến thực hiện theo đúng chương trình môn học của Bộ GDĐT, kế hoạch giáo dục và thời khóa biểu của nhà trường. Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông. 100% trường học, giáo viên, học sinh tham gia dạy học trực tuyến theo kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến. Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về dữ liệu, thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

### **II. Nội dung**

#### **1. Đối tượng và thời gian thực hiện**

- Đối tượng dạy học trực tuyến: các trường tiểu học, trung học cơ sở, giáo viên, học sinh trên địa bàn quận Nam Từ Liêm.

- Thời gian tổ chức dạy học trực tuyến được thực hiện trong thời gian học sinh không đến trường để phòng chống dịch bệnh COVID-19. Các nhà



trường bố trí thời gian học đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh.

## **2. Chuẩn bị hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến**

- Căn cứ quy định tại Chương III, Điều 9, Điều 10 Thông tư số 09/2021/TT BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và cơ sở GDTX, các đơn vị chủ động bố trí, chuẩn bị các yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến.

- Mỗi nhà trường cần chủ động trang bị cho giáo viên các phần mềm dạy học trực tuyến thông dụng như Google Meet, Microsoft Teams, Zoom... để đảm bảo việc dạy học trực tuyến không bị gián đoạn.

+ Đối với giáo viên: Đảm bảo có đầy đủ máy tính, mạng Internet, các phần mềm soạn giảng, học liệu... đáp ứng yêu cầu dạy học bộ môn theo phân công; được nhà trường tổ chức tập huấn về dạy học trực tuyến đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến theo quy định.

+ Đối với học sinh: Các nhà trường tổ chức rà soát, thống kê điều kiện máy móc, thiết bị, đường truyền để đảm bảo đáp ứng việc học trực tuyến (máy tính, điện thoại thông minh, mạng Internet...). Những học sinh do hoàn cảnh khó khăn, chưa có thiết bị phục vụ cho việc học trực tuyến, nhà trường chủ động phối hợp với phụ huynh học sinh, báo cáo chính quyền địa phương, thực hiện xã hội hóa, huy động các nguồn lực hợp pháp để đảm bảo 100% học sinh có đủ thiết bị học trực tuyến đảm bảo chất lượng.

## **3. Tổ chức dạy học trực tuyến**

### *a) Học liệu dạy học trực tuyến*

- Học liệu dạy học trực tuyến được xây dựng theo chương trình GDPT, bao gồm: Bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, bổ trợ theo quy định của Bộ GDĐT.

- Học liệu dạy học trực tuyến phải phù hợp với nội dung bài học, chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh; đảm bảo tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.

- Học liệu dạy học trực tuyến sử dụng trong nhà trường, cơ sở giáo dục phải được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu đơn vị phê duyệt.

### *b) Hoạt động dạy học trực tuyến*

\* Đối với các trường tiểu học, trung học cơ sở

- Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến phù hợp với điều kiện đảm bảo chất lượng của đơn vị.

- Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

- Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến cho học sinh và phụ huynh học sinh.

- Tổ chức và quản lý dạy học trực tuyến theo kế hoạch.

- Xây dựng các yêu cầu của dạy học trực tuyến và nội quy dạy học trực tuyến của nhà trường theo đúng quy định hiện hành.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến.

\* Đối với giáo viên và nhân viên

- Giáo viên thực hiện dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến của học sinh đúng kế hoạch của nhà trường và bảo đảm mục tiêu giáo dục theo quy định; tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: Thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học của học sinh; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình. Tạo môi trường học tập thân thiện và tăng cường sự tương tác, kết nối thông tin với học sinh, phối hợp thường xuyên với phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến.

- Nhân viên thực hiện quản trị kỹ thuật hệ thống, sử dụng các công cụ công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên và học sinh khi cần thiết.

\* Đối với học sinh

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng, ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin trên Internet trước khi tham gia bài học.

- Chấp hành nghiêm túc nội quy dạy học trực tuyến; thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên và cơ sở GDPT; tích cực tham gia các hoạt động học tập và các hoạt động giáo dục theo kế hoạch.

- Chủ động liên lạc với giáo viên trong quá trình học tập trực tuyến để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

\* Đối với gia đình học sinh

- Có trách nhiệm giám sát, hỗ trợ quá trình học tập trực tuyến của học sinh.

- Phối hợp, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu.

*c) Kiểm tra, đánh giá trong dạy học trực tuyến*

Thực hiện theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT- BGDDT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về tổ chức quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở GDPT và GDTX và các quy định của Bộ GDĐT.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận**

Chỉ đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở tổ chức dạy học trực tuyến; kiểm tra, giám sát việc tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận.

#### **2. Các trường tiểu học, trung học cơ sở**

- Xây dựng kế hoạch dạy học trực tuyến; công bố công khai kế hoạch dạy học và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học trực tuyến. Tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trực tuyến bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực.

- Tổ chức bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về dạy học trực tuyến.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020, Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07/6/2021 của Bộ GDĐT, Công văn số 4659/SGDDĐT-GDPT ngày 31/12/2020, Công văn số 05/SGDDĐT-GDPT ngày 04/01/2021, Công văn số 428/SGDDĐT-GDPT ngày 05/02/2021 của Sở GDĐT về xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh trong quá trình dạy học; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, thực hiện tinh giản, chú trọng đến các nội dung cốt lõi để tổ chức dạy học trực tuyến, đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả; đảm bảo theo quy định tại Thông tư số 09/2021/TT- BGDDT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT.

- Hiệu trưởng nhà trường, Thủ trưởng cơ sở giáo dục quản lý chặt chẽ thời gian, kế hoạch dạy học của từng giáo viên trong giai đoạn tổ chức dạy học trực tuyến theo quy định; Chỉ đạo, tổ chức, phân công giáo viên chuẩn bị bài giảng và tổ chức giảng dạy trực tuyến cho học sinh theo kế hoạch năm học và thời khoá biểu chung của nhà trường. Lãnh đạo các nhà trường tăng cường

kiểm tra về thời gian, nội dung, chất lượng dạy học trực tuyến của từng giáo viên trong trường.

- Đảm bảo việc quản lý thời gian, nội dung dạy học chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy định. Từng nhà trường chủ động lựa chọn công cụ dạy học trực tuyến phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của trường mình, trong đó, đặc biệt chú ý đến các điều kiện bảo đảm tổ chức dạy học trực tuyến có chất lượng. Trong quá trình triển khai thực hiện, cần tham khảo, sử dụng nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

- Phân công giáo viên giao nhiệm vụ học tập theo nội dung bài học và hướng dẫn học sinh thực hiện các buổi học trực tuyến; phối hợp với gia đình học sinh có biện pháp quản lý việc học của học sinh khi học trực tuyến; nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh.

- Khi học sinh đi học trở lại, các nhà trường tổ chức rà soát, đánh giá kết quả học tập trực tuyến. Từ đó hướng dẫn giáo viên rà soát, điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung, kiến thức đã học trực tuyến, tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định để đảm bảo chất lượng giáo dục cho từng học sinh.

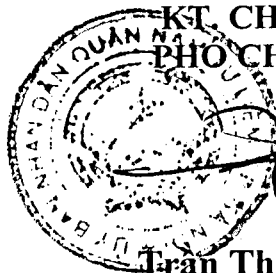
- Tăng cường chỉ đạo cán bộ, giáo viên chuẩn bị chu đáo kế hoạch công tác, nội dung giảng dạy và giáo dục để ngay sau khi học sinh trở lại trường, các hoạt động dạy học được tiến hành bình bình thường, đảm bảo chất lượng.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến và bố trí nguồn lực để tổ chức dạy học trực tuyến đối với các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận Nam Từ Liêm, đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Đ/c Chủ tịch UBND quận (để b/c);
- Các đơn vị trường học (để t/h);
- Lưu: VT, GDDT

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH



Trần Thanh Long