|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI**  **TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ-HOÀN KIẾM** | **NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I**  **Môn: Ngữ văn Khối : 10**  ***Năm học 2023-2024*** |

# NỘI DUNG ÔN TẬP

**Bài 2. VẺ ĐẸP CỦA THƠ CA**

***Yêu cầu:***

* Nắm được **tri thức** về thơ, thơ trữ tình, nhân vật trữ tình (chủ thể trữ tình), hình ảnh thơ,

vần thơ, nhịp điệu, đối, thi luật, thể thơ, nhân vật trữ tình

* **Phân tích** và đánh giá được giá trị nội dung, nghệ thuật của văn bản thơ trữ tình nói chung

và thơ trữ tình hiện đại (thơ mới) nói riêng

* **Nhận** **biết và sửa** được lỗi dùng từ và lỗi về trật tự từ.
* **Thuyết trình** (giới thiệu, đánh giá) về nội dung và nghệ thuật của một tác phẩm thơ.
* **Viết** văn bản nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm thơ.

# CẤU TRÚC ĐỀ:

Đề bao gồm 2 phần:

# Phần I. Đọc hiểu (4,0 điểm)

*Ngữ liệu*: Cho 01 văn bản thơ trong phong trào thơ mới (ngoài chương trình sách ***Ngữ văn Kết nối tri thức***)

*Hình thức:* trả lời 6 câu hỏi ở các mức độ: nhận biết, thông hiểu và vận dụng.

# Phần II. Viết (6,0 điểm)

Viết **bài văn nghị luận** phân tích, đánh giá về một bài thơ hoặc đoạn trích của văn bản phần đọc hiểu.

1. **THỜI GIAN LÀM BÀI**: 90 phút

# MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Chủ đề / Nội dung** | | **Mức độ** | | | **Tổng số** |
| **Biết** | **Hiểu** | **Vận dụng** |
| **Đọc hiểu** | Văn bản thơ (tương  đương thể thơ, đề tài với các văn bản ở Bài 2 trong SGK) | - Xác định thể thơ của bài thơ/đoạn thơ.  - Nhận biết phương thức biểu đạt của bài thơ  - Xác định nhân vật trữ tình trong bài thơ, đoạn thơ  - Chỉ ra cách gieo vần/nhịp thơ…  - Nhận biết những hình ảnh, từ ngữ... diễn tả một số nội dung xác định | * Giải nghĩa từ ngữ trong bài thơ. * Nêu chủ đề của bài thơ. * Nêu nội dung của một số câu thơ, đoạn thơ * Nêu hiệu quả của 1 biện pháp tu từ trong bài thơ. | * Nhận xét về nội dung hoặc nghệ thuật của bài thơ. * Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với quan niệm, cách nhìn, cách nghĩ và tình cảm của người đọc. * Rút ra thông điệp ý nghĩa từ nội dung văn bản |  |
| **Số câu**  **Số điểm Tỉ lệ** | **4**  **2,0**  **20%** | **1**  **1,0**  **10%** | **1**  **1,0**  **10%** | **6**  **4,0**  **40%** |
| **Viết** | Viết bài văn nghị luận văn học |  |  | Viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá về một bài thơ, đoạn thơ từ phần đọc hiểu |  |
| Số câu  Số điểm Tỉ lệ |  |  | **1**  **6,0**  **60%** | **1**  **6,0**  **60%** |
| **Tổng số** |  | **4**  **2,0**  **20%** | **1**  **1,0**  **10%** | **2**  **7,0**  **70%** | **7**  **10**  **100**  **%** |
| **Chú thích:**   * Mức độ đánh giá: chia làm 3 mức độ theo yêu cầu về KTĐG của CT Ngữ văn 2018 (biết, hiểu, vận dụng) * Các chuẩn / tiêu chí kiểm tra và đánh giá hoạt động đọc hiểu: căn cứ vào yêu cầu cần đạt của đọc hiểu văn bản thơ trong CT Ngữ văn 2018 và SGK *Ngữ văn 10* – Bộ Kết nối tri thức (Bài 2). * Các tiêu chí kiểm tra và đánh giá hoạt động viết: căn cứ vào yêu cầu cần đạt của hoạt động viết trong CT Ngữ văn 2018 và SGK *Ngữ văn 10* – Bộ Kết nối tri thức (Bài 2). * Thang điểm: 10. | | | | | |