|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI**  **TRƯỜNG THPT TRẦN PHÚ-HOÀN KIẾM** | **NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I**  **Môn: Ngữ văn - Khối : 11**  ***Năm học 2023-2024*** |

1. **NỘI DUNG ÔN TẬP**

**Phần I. Đọc hiểu**

**Bài 1**. Thơ và truyện thơ

**Bài 2**. Thơ văn Nguyễn Du

**Phần II. Viết**

**Bài 2**. Viết bài nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật (nghị luận về một đoạn trích *Truyện Kiều*; đoạn thơ/bài thơ chữ Hán Nguyễn Du)

1. **CẤU TRÚC ĐỀ:** Đề bao gồm 2 phần:

**Phần I. Đọc hiểu (4,0 điểm)**

*Ngữ liệu*: Cho 01 văn bản thơ văn Nguyễn Du (ngoài chương trình sách *Ngữ văn Cánh diều*)

*Hình thức:* 8 câu tự luận

**Phần II. Viết (6,0 điểm)**

*Hình thức*: Tự luận

Viết bài nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật (nghị luận về một đoạn trích *Truyện Kiều*; đoạn thơ/bài thơ chữ Hán Nguyễn Du)

1. **THỜI GIAN LÀM BÀI**: 90 phút
2. **KHUNG MA TRẬN VÀ BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 11**

1. **Khung Ma trận**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kĩ năng** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **%**  **điểm** |
| **Nhận biết**  (Số câu) | | **Thông hiểu**  (Số câu) | | **Vận dụng**  (Số câu) | | **Vận dụng cao**  (Số câu) | |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| **1** | **Đọc** | Thơ văn Nguyễn Du | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 40 |
| **2** | **Viết** | Viết bài nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 60 |
| **Tỉ lệ điểm từng loại câu hỏi** | | | ***0%*** | ***25%*** | ***0%*** | ***35%*** | ***0*** | ***30%*** | ***0*** | ***10%*** | **100** |
| **Tỉ lệ điểm các mức độ nhận thức** | | | **25%** | | **35%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tổng % điểm** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |
| ***\* Lưu ý:***  – (1\*) kĩ năng viết có 01 câu bao gồm cả 04 mức độ nhận thức (nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao)  – Những kĩ năng không có trong ma trận đề kiểm tra định kì (nói và nghe) sẽ được thực hiện ở các bài kiểm tra thường xuyên | | | | | | | | | | | |

**2. Bản đặc tả minh họa**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Đơn vị kiến thức/Kĩ năng** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| Nhận biết | Thông hiểu | Vận dụng | Vận dụng cao |
| **1** | **1. Đọc hiểu** | 1.Truyện thơ (đoạn trích Truyện Kiều) | **Nhận biết:**  - Nhận biết được đề tài, câu chuyện, chi tiết tiêu biểu, nhân vật trong truyện thơ.  - Nhận biết được người kể chuyện trong truyện thơ.  - Nhận biết được ngôn ngữ độc thoại, đối thoại, độc thoại nội tâm và các biện pháp nghệ thuật trong truyện thơ.  - Nhận biết một số đặc điểm của ngôn ngữ văn học trong truyện thơ.  **Thông hiểu:**  - Tóm tắt được cốt truyện của tác phẩm / đoạn trích.  - Phân tích được đặc điểm, vai trò của của cốt truyện, nhân vật, chi tiết trong truyện thơ.  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa của ngôn ngữ, bút pháp nghệ thuật trong truyện thơ.  - Nêu được chủ đề (chủ đề chính và chủ đề phụ trong văn bản có nhiều chủ đề), tư tưởng, thông điệp của truyện thơ.  - Phân tích và lí giải được thái độ và tư tưởng của tác giả trong truyện thơ.  - Phân tích được một số đặc điểm của ngôn ngữ văn học trong truyện thơ.  - Phát hiện và lí giải được các giá trị nhân văn, triết lí nhân sinh từ truyện thơ.  **Vận dụng**:  - Nêu được ý nghĩa hay tác động của văn bản đối với quan niệm, cách nhìn của cá nhân đối với văn học và cuộc sống  - Thể hiện thái độ đồng tình hoặc không đồng tình với các vấn đề đặt ra trong truyện thơ.  **Vận dụng cao**:  - Vận dụng kinh nghiệm đọc, trải nghiệm về cuộc sống, hiểu biết về lịch sử văn học để nhận xét, đánh giá ý nghĩa, giá trị của truyện thơ.  - So sánh được sự giống và khác nhau giữa các văn bản truyện thơ; liên tưởng, mở rộng vấn đề để hiểu sâu hơn với tác phẩm | 3 câu  TL | 3 câu  TL | 1 câu TL | 1 câu TL |
| 2.Thơ chữ Hán Nguyễn Du | **Nhận biết:**  - Xác định thể thơ, phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ, các chi tiết, hình ảnh thơ.  - Nhận biết bố cục bài thơ, nhân vật trữ tình trong bài thơ.  - Nhận biết được đề tài, chủ đề của bài thơ  - Nhận biết được bối cảnh lịch sử - văn hoá được thể hiện trong tác phẩm.  - Hiểu nhan đề bài thơ, giải nghĩa các từ ngữ trong bài thơ.  - Hiểu nội dung chính của bài thơ.  - Nêu được nội dung cụ thể, chủ đề, tư tưởng, thông điệp của văn bản thơ; phân tích được một số căn cứ để xác định chủ đề.  - Lí giải được tác dụng của các yếu tố nghệ thuật: biện pháp tu từ, cách gieo vần, ngắt nhịp….  - Kết nối được với các tác phẩm khác cùng chủ đề.  **Vận dụng**:  - Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của đoạn/bài thơ.  - Trình bày quan điểm của bản thân về một vấn đề đặt ra trong đoạn/bài thơ.  - Nêu được ý nghĩa hay tác động của tác phẩm đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân.  **Vận dụng cao**:  - Vận dụng những hiểu biết về bối cảnh lịch sử – văn hoá được thể hiện trong văn bản để lí giải ý nghĩa, thông điệp của văn bản.  - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, chi tiết, hình tượng,… trong tác phẩm theo quan niệm của cá nhân. |
| **2** | **Viết** | Viết bài nghị luận về một tác phẩm nghệ thuật  (nghị luận về một đoạn trích *Truyện Kiều*; đoạn thơ/bài thơ chữ Hán Nguyễn Du) | **Nhận biết**:  - Giới thiệu được đầy đủ thông tin chính về tên tác giả/tác phẩm/ đoạn trích…  - Đảm bảo cấu trúc, bố cục của một văn bản nghị luận.  **Thông hiểu**:  - Trình bày được những nội dung khái quát của tác phẩm/ đoạn trích  - Phân tích được những biểu hiện riêng của loại hình nghệ thuật thể hiện trong tác phẩm.  - Nêu và nhận xét về nội dung, một số nét nghệ thuật đặc sắc.  - Kết hợp được lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm.  - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt.  **Vận dụng**:  - Nêu được những bài học rút ra từ tác phẩm.  - Thể hiện được sự đồng tình / không đồng tình với thông điệp của tác giả (thể hiện trong tác phẩm).  **Vận dụng cao:**  - Sử dụng kết hợp các phương thức miêu tả, biểu cảm, tự sự,… để tăng sức thuyết phục cho bài viết.  - Vận dụng hiệu quả những kiến thức tiếng Việt lớp 11 để tăng tính thuyết phục, sức hấp dẫn cho bài viết. | 1\* | 1\* | 1\* | 1 câu  TL |